**PEDAGOGISK RAPPORT**

Dette er en mal skolene skal benytte når de er bekymret for hvorvidt en elev har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen.

Rapporten skal være vedlegg til eventuell oppmelding til Midt Gudbrandsdal Pedagogisk Psykologiske tjeneste.

Bruk bare aktuelle felt. Resten kan slettes.

 Unntatt offentlighet jfr. Off.l. § 13, jfr. Fvl. § 13 første ledd nr 1

|  |  |
| --- | --- |
| Navn  |  |
| Fødselsdato  |   |
| Skole  |   |
| Trinn  |   |
| Kjent eleven antall måneder/år  |   |

|  |
| --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging** (sett hake og dater) |
| Carlsten  |   | Dato:  | Evt. merknader  |
| Orddiktat  |   | Dato:  |   |
| Ordkjedetesten  |   | Dato:  |   |
| Språk 6-16  |   | Dato:  |   |
| STAS  |   | Dato:  |   |
| Friskrivingsarbeid  |   | Dato:  |   |
| M-prøve  |   | Dato:  |   |
| Alle teller  |   | Dato:  |   |
| Nasjonale prøver  |   | Dato:  |   |
| Annen kartlegging  |   | Dato:  |   |
| Skår ut og legg ved kopi av resultatark/kartleggingsprøven  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rapporten er utarbeidet av**  |
| Kontaktlærer/pedagog   | Dato:  | Sign.  |
| Rektor   | Dato:  | Sign.  |
| **Kopi sendes foresatte**  |  |

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring**  |
| Har eleven vært drøftet på skolen med rektor/spes.ped.team? Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven? Hva er prøvd? Hvor lenge? Hvordan var tiltakene organisert? Resultat?  |   |
| Skolens forutsetninger for tilpasset opplæring Organisatoriske rammer Læremidler Lærerens kompetanse Lærerdekning Grupper Leksehjelp Samarbeid skole-hjem  |   |

|  |
| --- |
| Beskrivelse av eleven/utbytte av opplæringstilbudet Beskriv fag/områder hvor eleven mestrer trinnets læreplan Beskriv fag/områder hvor eleven ikke mestrer trinnets læreplan Angi hvilket trinn dette tilsvarer  |
|  Norsk   |
| Førleseferdigheter  Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav- og lydkunnskap? Evt. informasjon fra tidligere språkutvikling; TRAS skjema?   |   |
| Muntlig  Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?  |   |
| Lesing  Lesehastighet, leseforståelse og leselyst.   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Skriftlig  Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter    |   |
| Gjennomførte tiltak i norsk  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategier og effekt av tiltak Elevens opplevelse av egen mestring? Angi hvilket trinn mestrer eleven på   |   |
|  |  Matematikk   |
| Forståelse for grunnleggende matematiske begreper     |   |
| Kunnskaper innen de fire regneartene  Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon   |   |
| Tekststykker  Hvordan mestrer eleven tekststykker?     |   |
| Gjennomførte tiltak i matematikk  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategier og effekt av tiltak Elevens opplevelse av egen mestring? Angi hvilket trinn mestrer eleven på, evt. tidligere informasjon.   |   |
|  |  Kunnskapsfag   |
| Forståelse for fagbegreper  Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens interesse for fagene  Hvordan er elevens interesse for fagene?    |   |
| Innhenting av informasjon  Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?    |   |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfagene  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategier og effekt av tiltak Elevens opplevelse av egen mestring? Angi hvilket trinn mestrer eleven på   |   |
|  Engelsk   |
| Muntlig  Hvordan uttrykker eleven seg?      |   |
| Lesing  Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst?     |   |
| Skriftlig  Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter?     |   |
| Gjennomførte tiltak i engelsk  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategier og effekt av tiltak Elevens opplevelse av egen mestring? Angi hvilket trinn mestrer eleven på    |   |

|  |
| --- |
|  Praktisk/estetiske fag   |
| Beskrivelse ut fra følgende:  Interesser, engasjement, idèer og gjennomføring av oppgaver/arbeid      |   |
| Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategier og effekt av tiltak Elevens opplevelse av egen mestring? Angi hvilket trinn mestrer eleven på   |   |
|  Kroppsøving og motoriske ferdigheter   |
| Beskrivelse ut fra følgende stikkord:  Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill      |   |
| Beskrivelse ut fra følgende stikkord:  Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon      |   |
| Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter  Organisering, materiell, IKT, læringsstrategier og effekt av tiltak Elevens opplevelse av egen mestring? Angi hvilket trinn mestrer eleven på     |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Arbeidsmåte   |
| Beskrivelse av elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:  Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden     |   |
| Kollektive beskjeder  På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?    |   |
| Klasseromsregler  Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?    |   |
| Lekser  Hvordan gjør eleven lekser? Innlevering    |   |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte  Organisering, materiell og effekt av tiltak      |   |
|  |   **Sosial/emosjonell atferd**   |
| Selvhevdelse  F. eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon    |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Selvkontroll  F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet    |   |
| Samarbeid/samspill  F. eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg.    |   |
| Trivsel Mobbing? Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?   |   |
| Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd  Organisering, materiell og effekt av tiltak  |   |
|  **Interesser/hobbyer**   |
| Hvilke interesser og hobbyer har eleven?  F. eks. deltar eleven på aktiviteter?    |   |
|  Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss)   |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet?    |   |
| Følger plan for norsk som annet språk    |   |
| Beskrivelse av denne opplæringen  Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? Materiell, hvordan mestrer eleven dette faget?   |   |
| **Andre opplysninger** |
| Fravær?Medisinske opplysninger? |