



Mulighetsstudie barnehagestruktur Sør-Fron kommune

Informasjon og medvirkningsprosess

Digitalt informasjonsmøte 27-01-2025 (opptak tilgjengelig)

Varighet ca 30 minutter

Rådgiverteam Norconsult



Jeroen Coppens
Sivilingeniør/arkitekt
Oppdragsleder



Sigrid Hestnes
Barnehagerådgiver
Prosessleder



Inger Marie Fagerhaug
Arkitekt



Jakob Juel Andersen
Landskapsarkitekt

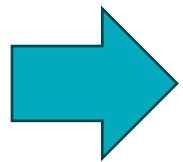
- ▶ Norconsult er et ledende nordisk rådgiverselskap. Vi kombinerer ingeniørfag med arkitektur og digital kompetanse, på tvers av små og store prosjekter i privat og offentlig sektor. Med hovedkontor i Sandvika og om lag 6 300 medarbeidere fordelt på ca. 140 kontorer i Norge, Sverige, Danmark, Island, Polen og Finland, kombinerer vi tverrfaglig kompetanse med lokal tilstedeværelse.
- ▶ Teamet består av seniorrådgivere som har jobbet i flere liknende prosjekter og utfyller hverandre i arbeid med oppdraget.
- ▶ Teamet har faglig og bygningsmessig spisskompetanse på barnehage og tjenesteutvikling.
- ▶ Vi ønsker å jobbe i tett samarbeid våre oppdragsgivere, skape rom for medvirkning og lytte aktivt for å finne de beste løsningene i hvert enkelt oppdrag.

[Hver dag forbedrer vi hverdagen - Norconsult](#)

Målet med møtet i dag

- Informere om prosjekt

- Starte bred medvirkningprosess / hvordan kan dere bidra



Fokus på bred inkludering i prosjekt rundt barnehagestruktur

Vi lager opptak av møtet som er tilgjengelig i etterkant

Prosjektorganisasjon

Styringsgruppe

Eivind Lund – kommunalsjef oppvekst – prosjekteier
Nils Christian Steig – Kommunalsjef samfunnsutvikling

Rådgivergruppe Norconsult

Sigrid Hestnes, Barnehageplanlegger
Inger Marie Fagerhaug, Sivilarkitekt
Jakob Juel Andersen, Landskapsarkitekt
Jeroen Coppens, Siv.Ing. Arkitekt, oppdragsleder

Prosjektgruppe – deltar i alle møter

Mette Gjefsen, tjenesteleder Liene barnehage
Liv Randi Sundhagen, tjenesteleder Harpefoss barnehage
Åge Øverjordet, tjenesteleder kommunalteknikk og bygningsdrift.
Eli Oda Segelstad, barnevernspedagog
Anne Grethe Olstad, barne og ungdomsarbeider
Per Ivar Dahlum, ingeniør
Linda Jacklin Haugen, barnehagelærer
Kristine Berge, FAU, forelder med barn i barnehagen
Asbjørn Olav, FAU, forelder med barn i barnehagen

Primærbrukere

Barn, ansatte, foreldre

Andre interessenter

Råd, utvalg, lag og foreninger, nærmiljø,
Alle øvrige interessenter.

Styringsgruppe for skole i Harpefoss
blir informert om prosessen.

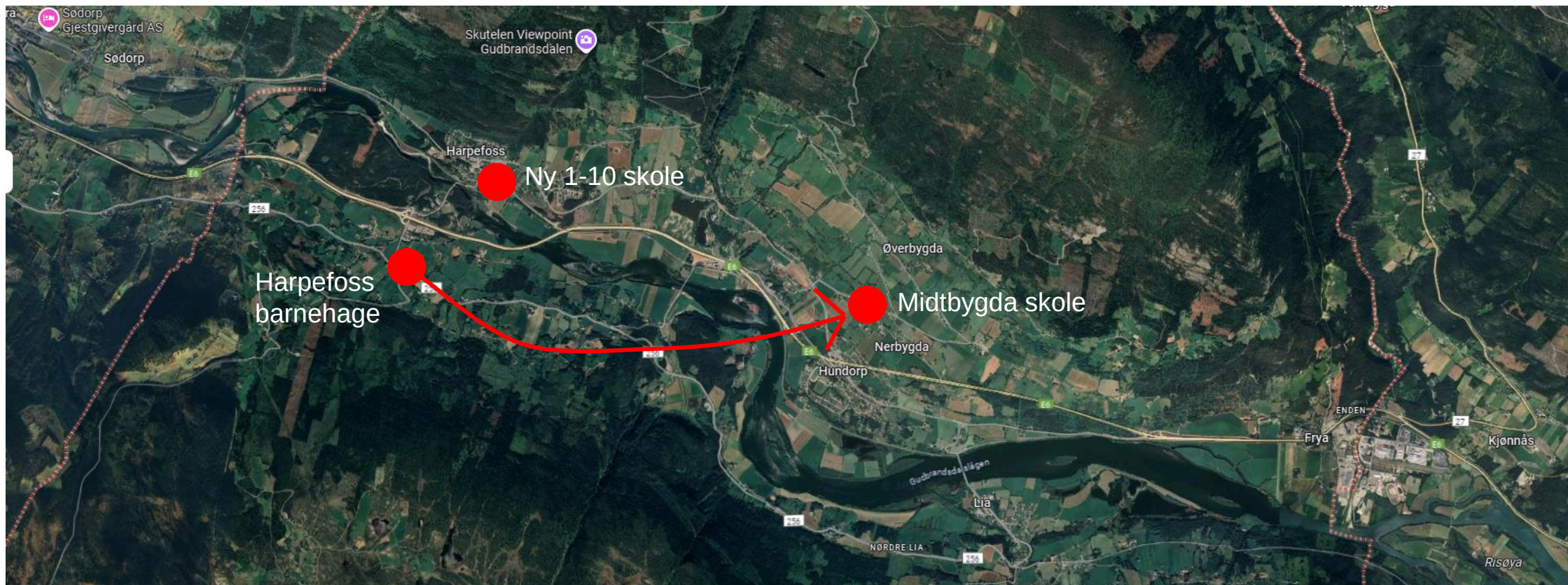
Vedtak 2022

Sør-Fron kommune vedtok skolestruktur i juni 2022

Sør-Fron bygger en ny felles 1-10 skole.

...

h. Bygningsmassen ved Midtbygda skole tilpasses og bygges om til ny barnehage som kan tas i bruk etter at ny skole står ferdig. Harpefoss barnehage legges da ned.



Vedtak 2024

Vedtak fra Helse- og oppvekstutvalget 20.02.2024

Sør-Fron kommune starter arbeidet med å utrede etablering av ny barnehage på Midtbygda skole. Administrasjonen engasjerer ekstern konsulent for å gjøre en mulighetsstudie, for å **se på alternativer med å tilpasse bygningsmasse med tilhørende uteareal ved Midtbygda skole til ny barnehage.**



Vedtak 2024 – oppgave Norconsult

Se på alternativer med å tilpasse bygningsmasse med tilhørende uteareal ved Midtbygda skole til ny barnehage.

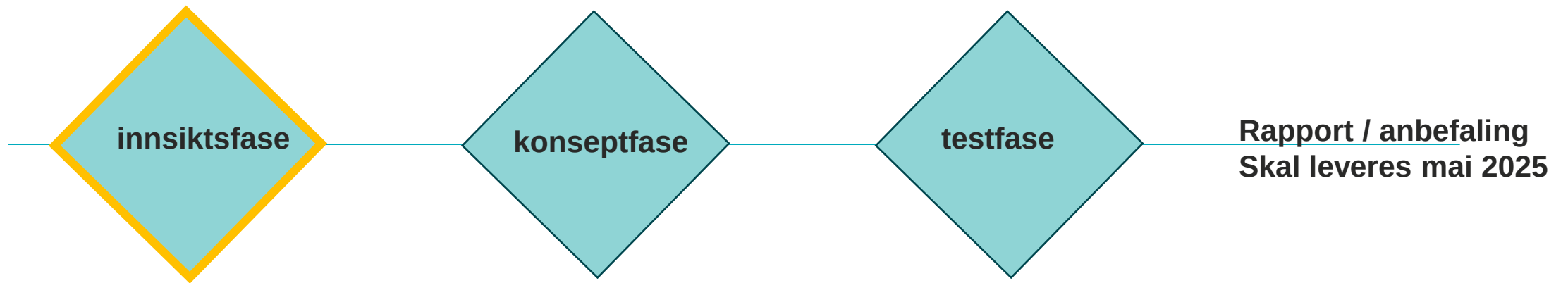
Studien skal inneholde:

- Trivsel, miljø og læring (Rammeplan for barnehagen, visjon, verdier, Sør-Fronsdiamanten)
- Barnetall framover
- Hvilke deler av bygget skal være i bruk – ulike alternativ.
- Hvilke deler av utearealet skal være i bruk (lek og læring, parkering, annet) - ulike alternativ
- Hva bør skje med bygningsmasse som blir til overs (riving, alternativ bruk)
- Hvordan skal barnehagen innredes – ulike alternativ.
- Hvordan skal utearealet være
- Universell utforming og sikkerhet
- Bærekraft- og miljøperspektiv
- Flerbruksmuligheter
- Økonomiske vurderinger
- Tilråding fra konsulent ut fra skisserte alternativ
- Vurdering av fleksibilitet i bygningsmassen for å kunne dekke eventuelt framtidig behov for utvidelse av antall barnehageplasser

Flere punkt kan også komme med i utredningen.



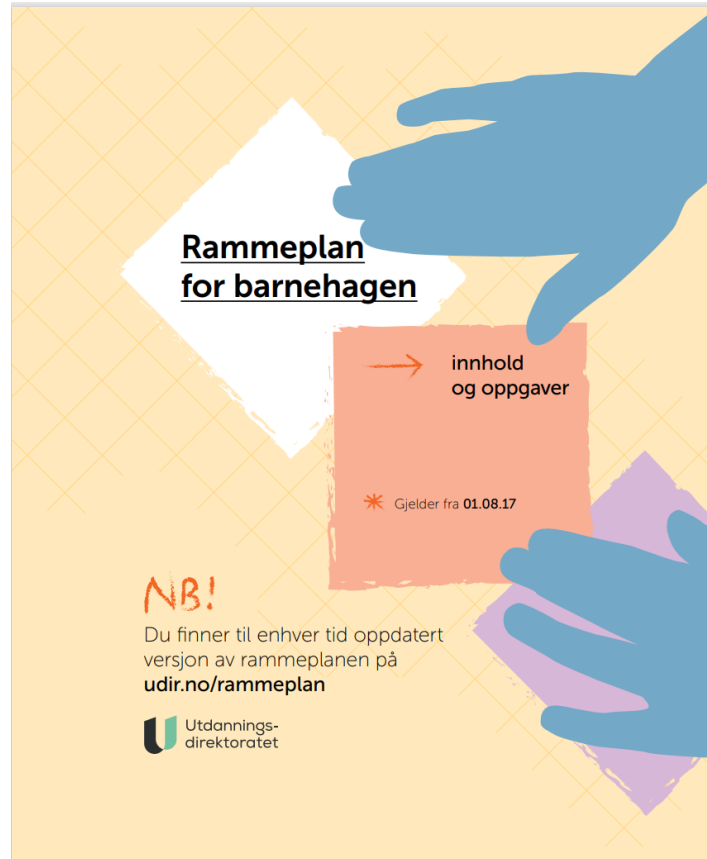
Metode Norconsult - fremdrift



Medvirkning

Overordnede føringer

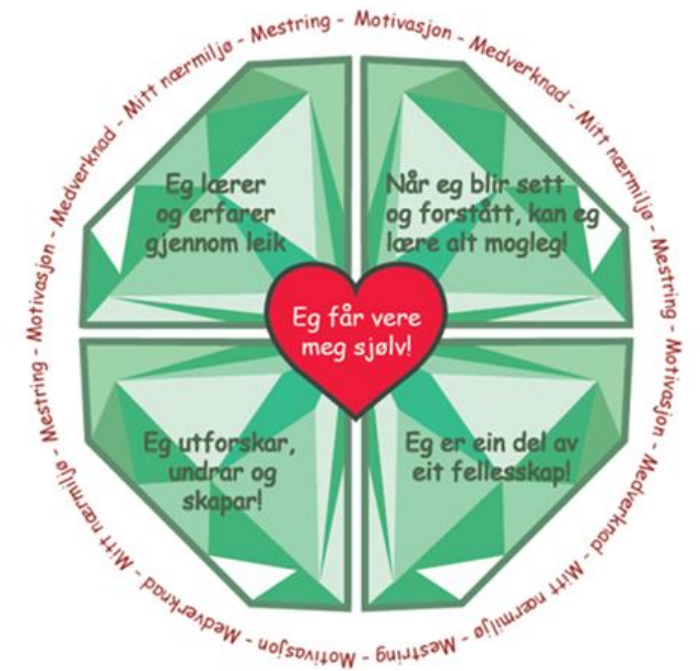
Rammeplan for barnehagen



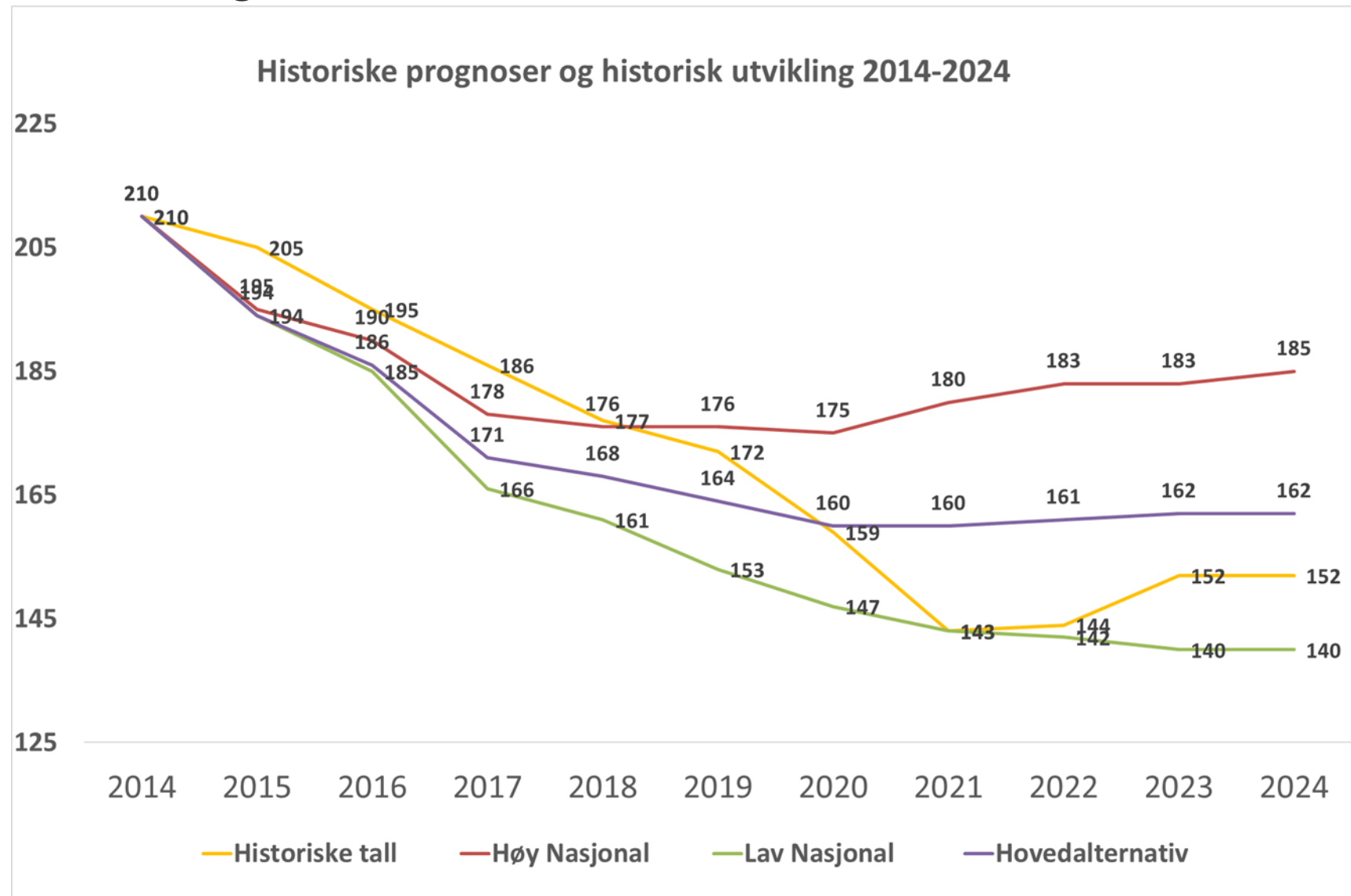
Barnehagen for en ny tid



SØR-FRONSDIAMANTEN



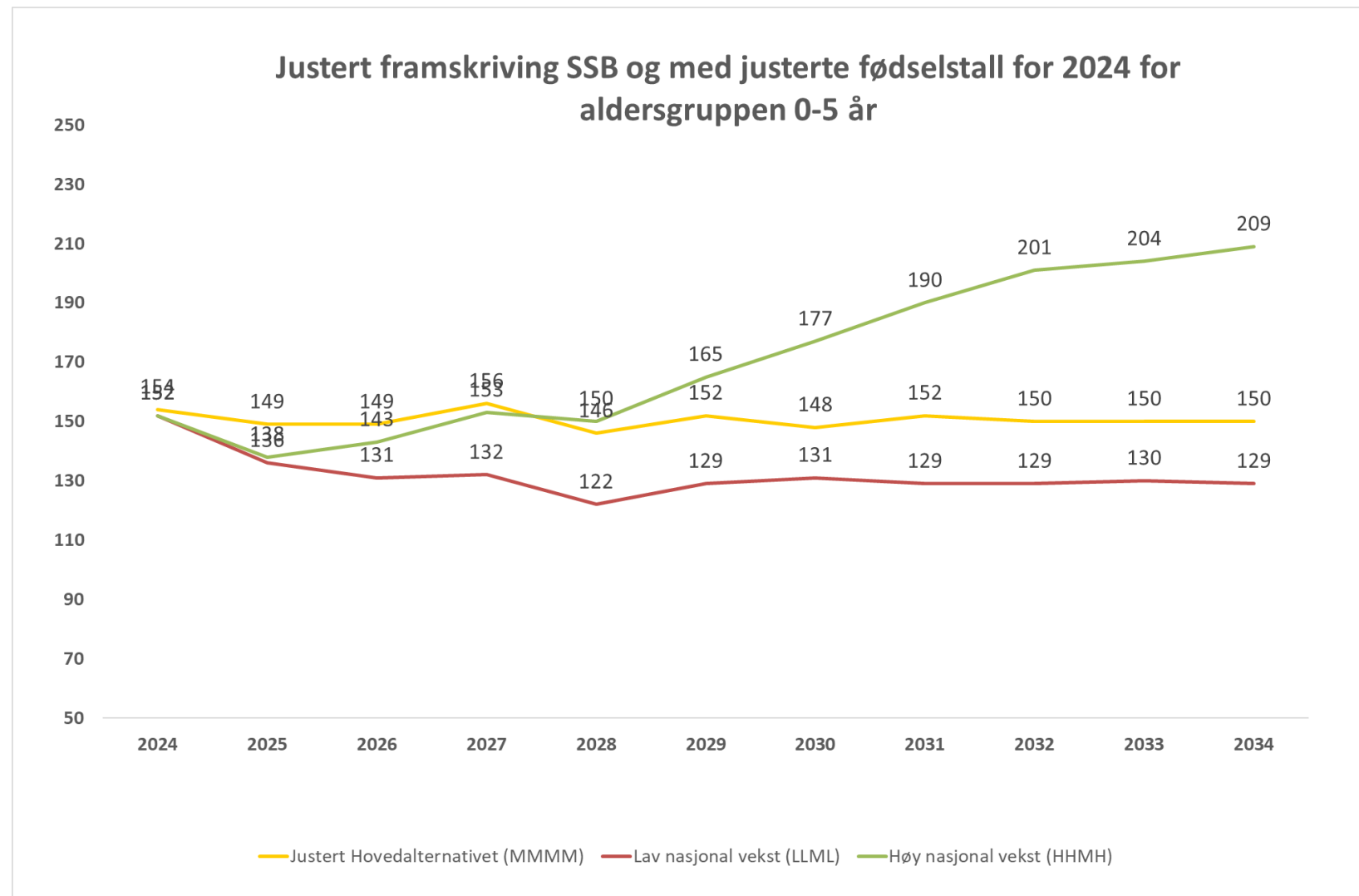
Utfordringer



- ▶ Det er nedgang i befolkningstall i kommunen
- ▶ Det er eldre bygningsmasse med investeringsbehov
- ▶ Det er kommunalt barnehage tilbud som består av to barnehager som barn skal fordeles mellom

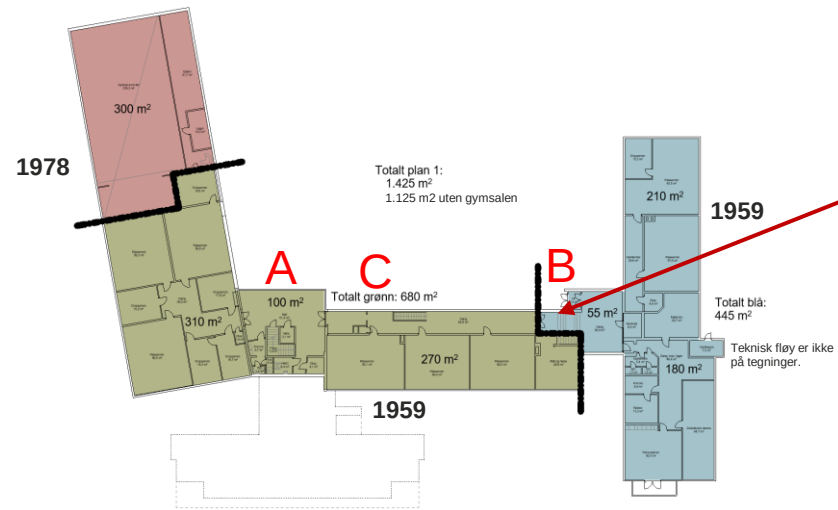
- Harpefoss barnehage har hatt en nedgang fra 60 til 50 plassenheter
- Liene barnehage har hatt en nedgang fra 100 til mellom 75-80 plassenheter

Utfordringsbilde



- Prognoser er uforutsigbare
- Basert på historiske tall, vil et fødselstall på mellom 33-25 barn i gjennomsnitt. Noen år vil det være flere, som i 2024 med 33 fødsler Andre år vil det være færre, som i 2023, da det var 18 fødsler.

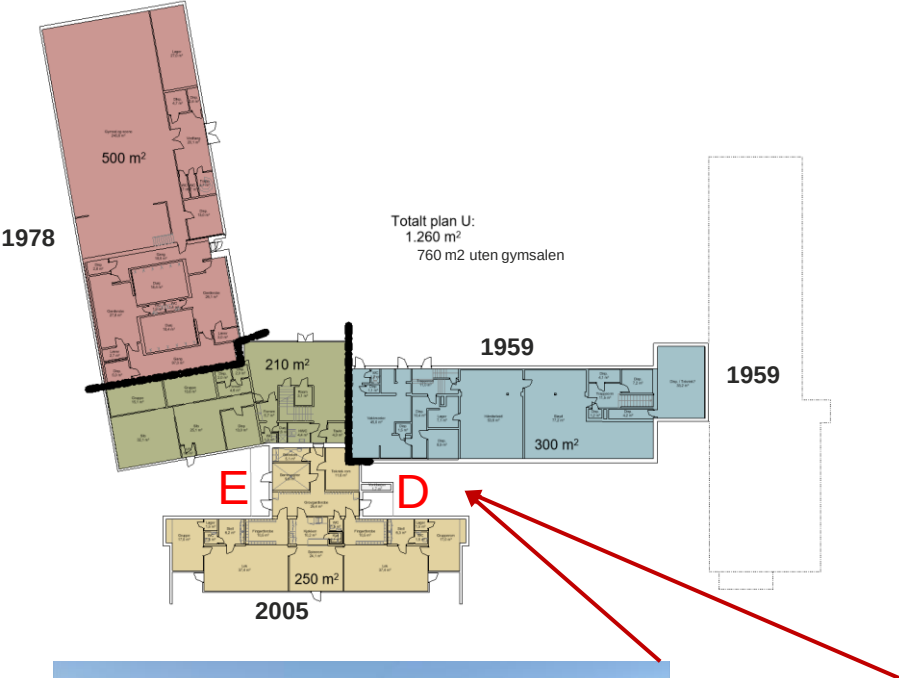
Bygningene plan 1



Totalt areal BTA uten gymsal 1885 m²



Bygningene plan U



Hvordan kan en skole bli en barnehage?

Hva er felles for de bygningsmessige behovene?

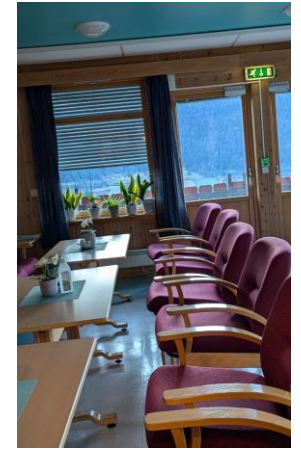
- Tekniske krav til luft, temperatur, dagslys, sikkerhet osv. TEK 17.
- Noen funksjoner med samme navn: garderobe, wc, grupperom, uteområde.

Hva er de største ulikhetene?

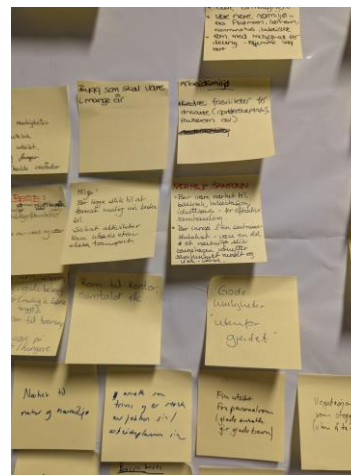
- Formålet med byggene. Barnehagen har andre formålskrav (annet lovverk) og andre funksjonskrav enn en skole.
- Størrelsen på menneskene. Alle har krav på dagslys og utsyn. Alle skal aktivt kunne bruke bygget de er i, etter sine fysiske og utviklingsmessige forutsetninger.
- De ulike behovene i uteområdene er spesielt synlige (eks. sandkasse, vognparkering), men forskjellene i behov er like store inne.

Hva gjør vi for å vurdere mulighetene for en barnehage i Midtbygda skole?

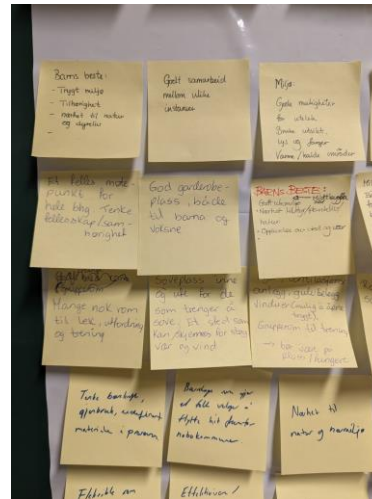
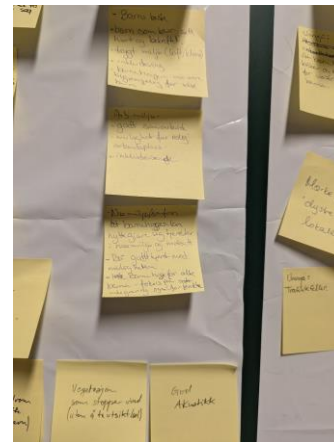
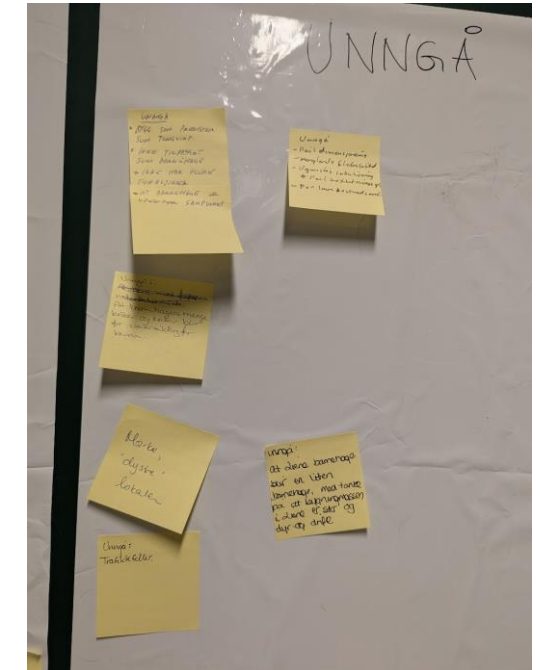
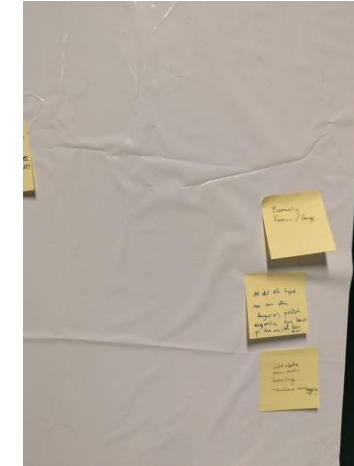
- Riktig arealbruk. Vi har ikke bruk for hele bygningsmassen.
- Ser på størrelsesbehov for barnehagen etter dimensjonering av antallet barn. Sammenlikner med størrelser på sammenhengende arealer i bygget.
- Vurderer tilpasningsdyktighet av bygget ift tekniske krav og ift. pedagogisk egnethet.
- Skissere alternative løsninger for barnehagen i bygget. Noen områder av bygget kan være mer egnet enn andre. Sette disse mulighetene opp mot hverander for å finne den beste løsningen. Medvirkningen gir innspill til hva vi evaluerer etter.



Hva ønsker vi å oppnå?



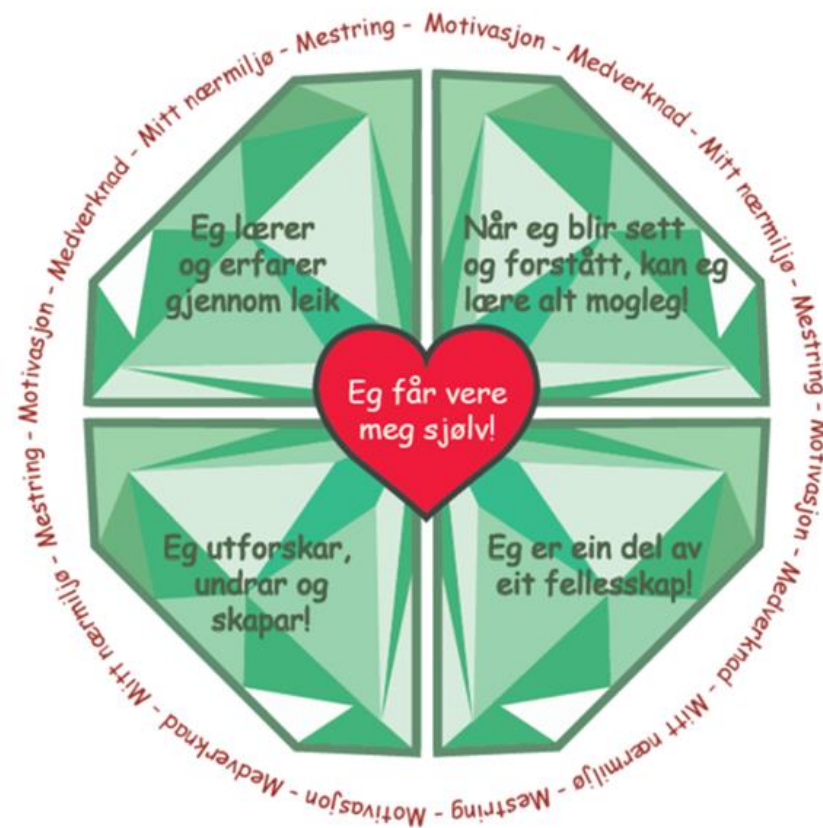
Hva ønsker vi å unngå?



BARNEHAGEMILJØ – Eksempel på innspill, for utarbeidelse av kriterier.

- Barn som blir sett , hørt og bekreftet
- God tilgjengelighet ute og inne
- Trygt miljø, tilhørighet, nærhet til natur
- Godt samarbeid mellom ulike instanser
- Gode muligheter for utelek, bruke utsikt, lys og farger, varme og kalde områder
- God garderobeplass både til barn og voksne
- Mange nok rom til lek, utfordringer og trening
- Soveplass inne og ute for de som trenger og sove. Et sted som skjermes for Støy, vær og vind.
- Grupperom til trening-bør være plass
- Nærhet til natur og nærmiljø
- Variasjon - alles - interesser inkludering
- Fleksible rom som gjør det mulig for barn å ansatte og bruke egne interesser
- Mange grupperom
- Trygt miljø for store og små
- Rom med mulighet for inndeling
- Lek i naturlig terreng
- Fleksible rom som gjør det mulig for barn å ansatte og bruke egne interesser
- Barnehagen må være tilgjengelig for alle barn
- Gode uteområder, gode turmuligheter
- Være nære nærmiljø eksempel Flatmoen, Sørheim, kommunehus bibliotek
- Rom med muligheter for deling å kunne gjemme seg bort
- Gode muligheter utenfor gjerdet
- Vegetasjon som stopper vind uten å ta utsikt og sol
- Store rom - variasjon - intime rom
- Trær til å klatre i

SØR-FRONSDIAMANTEN



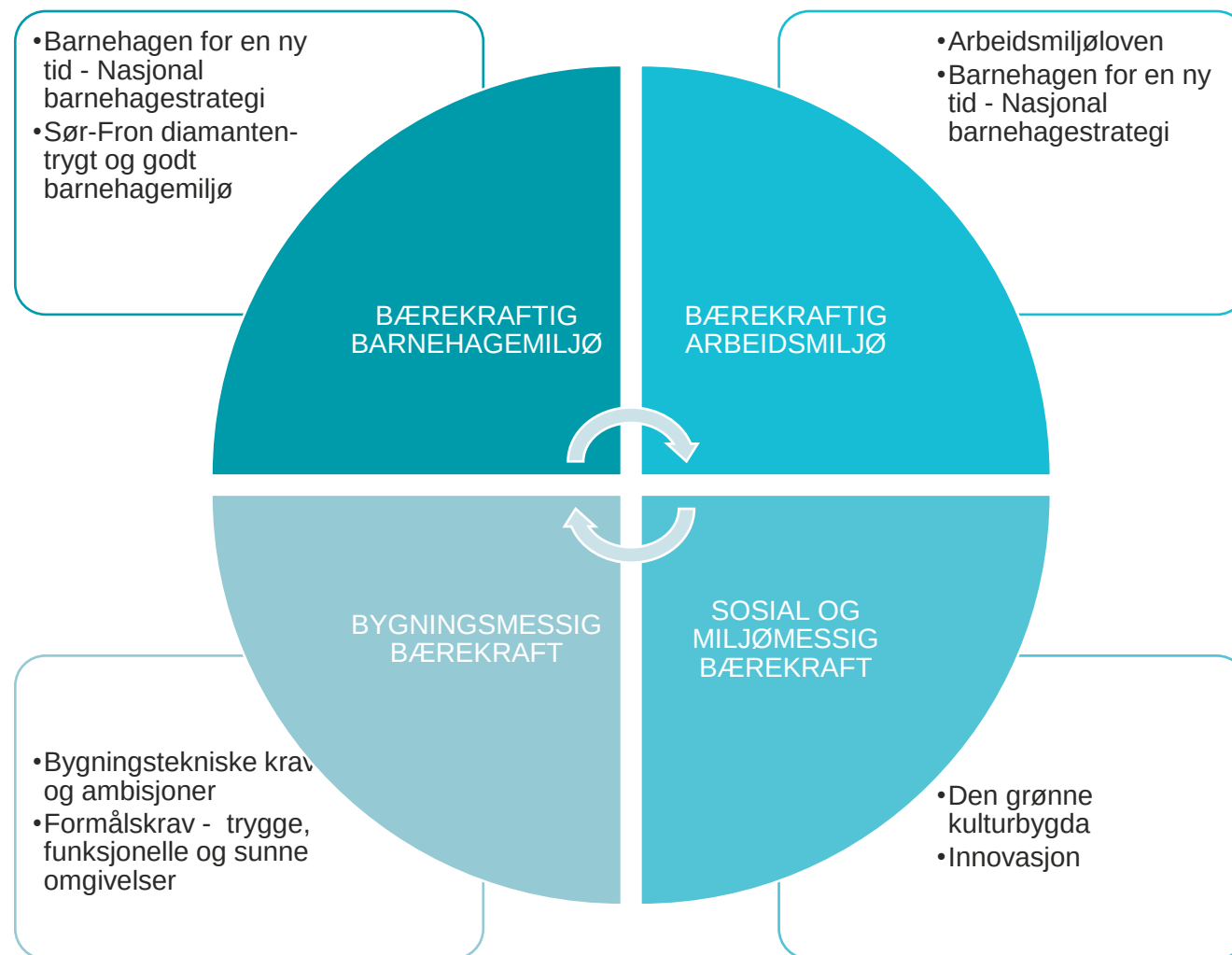
Kriterier til vurdering av alternative løsninger

For å kunne vurdere løsninger benytter vi en kvalitativ vurderingsmetode.

Ulike muligheter, konsepter og løsninger vurderes fra lav til høy måloppnåelse i forhold til mål og kriterier.



I tillegg skal det utarbeides kalkyler, for å ivareta økonomisk bærekraft.



Medvirkning

Invitasjon til medvirkning Uke 2-3

- Invitasjon til informasjonsmøte sendes ut i uke

Informasjonsmøte - åpent digitalt Uke 5

- Informasjon om prosjektet
- Hva vi spør om, og hvordan medvirkning skal foregå
- Metoder og frister
- 27 Januar

Barn og ansatte - barnehagemiljø Sør-Fron-diamanten Uke 5 og 7

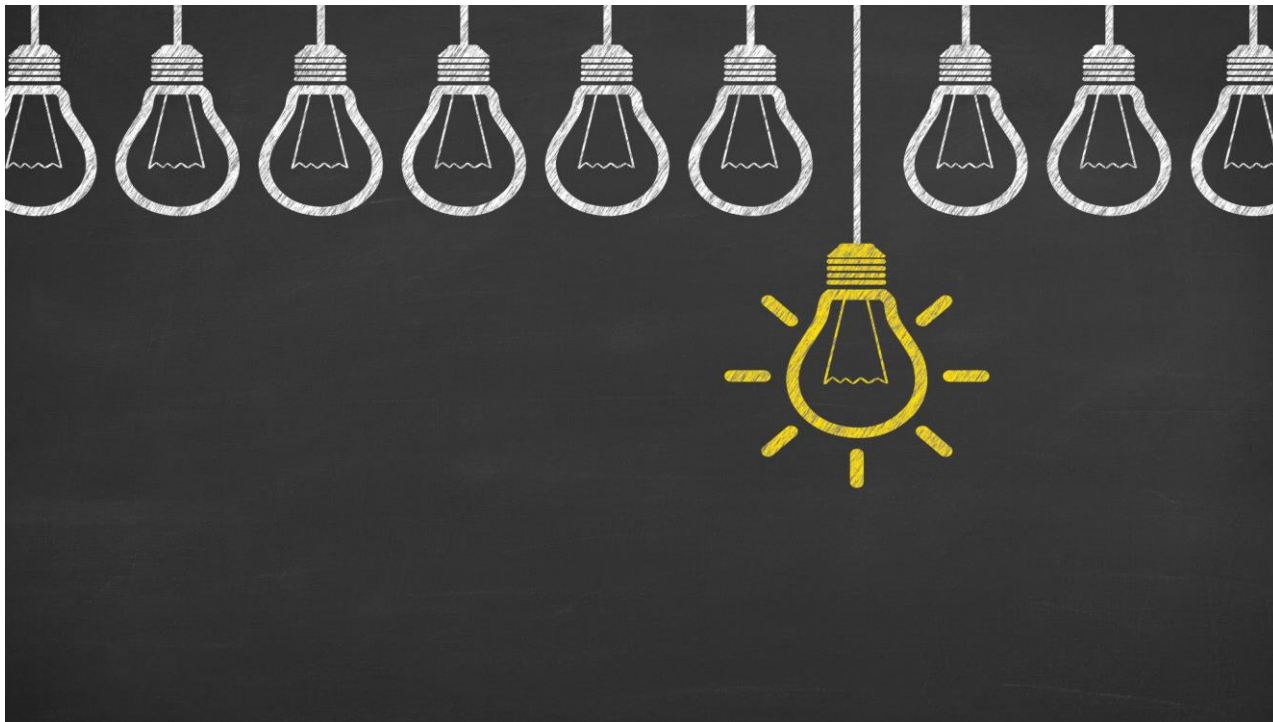
- Pedagogisk opplegg i barnehagen - dialogworkshop - og billedoppgave
- Dokumentasjon ved ansatte

Forms for lag, foreninger og foresatte Uke 5-7

- Spørreskjema med 3 ukers frist

Oppsummering i prosjektrapport Uke 9

- Dokumentasjon av innspill og vurdering av relevans for prosjektet



Medvirkning hva er det?

Aktiv medvirkning av barn og unge

- Plan- og bygningsloven (pbl) pålegger alle som utarbeider planer, offentlige og private, å legge til rette for **medvirkning fra barn og unge** som er eller kan bli berørt av planen.

Formålet med medvirkning i planprosessen er blant annet å:

- sikre gode løsninger som tar hensyn til alles behov
- legge til rette for at alle berørte og interesserte aktører kan komme til orde
- fremme kreativitet og engasjement og være en arena for demokratisk deltakelse i lokalsamfunn
- fremskaffe et godt beslutningsgrunnlag



Barns medvirkning

Uke 5 til uke 7: Barns medvirkning

Sted: I barnehage

Hensikt: Å få innspill fra barn som kan brukes som kriterier for vurdering i mulighetsstudien, kalt barneperspektivet.

Aldersgruppe: 4-6 år i begge barnehager.

Prinsipp: Barns medvirkning skal skje på barnets premisser og deltakelse er frivillig.

Temaer for barns medvirkning

1. **Lekemiljø:** Utforske, undre og skape.
2. **Læring og erfaring gjennom lek.**
3. **Jeg og de andre:** Felleskap i barnehagen.

Metoder

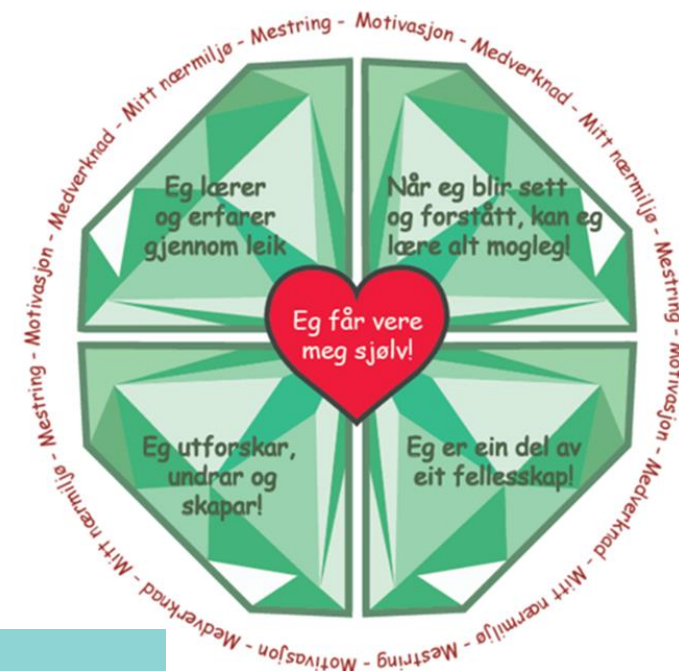
1. Fotosafari

1. **Beskrivelse:** Barna tar bilder av ulike aspekter av barnehagemiljøet som de finner interessante eller viktige.
2. **Gjennomføring:** Barna får utdelt kameraer og veiledning om hvordan de kan bruke dem.
3. **Dokumentasjon:** De ansatte dokumenterer barnas bilder og refleksjoner i en tilsendt mal.

2. Dialogworkshop med tegninger

1. **Beskrivelse:** Barna tegner og diskuterer sine opplevelser og tanker om barnehagemiljøet.
2. **Gjennomføring:** Barna deltar i en workshop hvor de får tegne og deretter snakke om tegningene sine.
3. **Dokumentasjon:** De ansatte dokumenterer barnas tegninger og samtaler i en tilsendt mal.

SØR-FRONSDIAMANTEN



Prosess

1. Planlegging (Uke 5)

1. Informere barna om prosjektet og deres rolle.
2. Forberede nødvendige materialer (kameraer, tegneutstyr, dokumentasjonsmaler).

2. Gjennomføring (Uke 6)

1. Utføre fotosafari og dialogworkshop med tegninger.
2. Sikre at alle barn som ønsker å delta får muligheten.

3. Dokumentasjon og rapportering (Uke 7)

1. De ansatte dokumenterer aktivitetene og barnas innspill i de tilsendte malene.
2. Innsending av dokumentasjonen til prosjektgruppen.

FOTOSAFARI:

her liker jeg å leke /mitt favorittsted

Mål:

Barnet beskriver områder som er fine, spennende eller verdifulle i lek.

Deltakere:

Barn i aldersgruppen 4-5 år

Ansatte i barnehagen

Tidsbruk:

20-30 minutter

Når:

Innen uke 7

Utstyr:

Mobil/kamera

Notatbok

Etterarbeid:

- Bilder og notater legges inn i en PowerPoint-presentasjon

Metode:

1. **Involver barna i forberedelsene:** Spør dem på forhånd hvilke steder de liker best og hvorfor. Dette kan gi deg en idé om hva de vil vise frem.
2. **Planlegg ruten:** La barna bestemme hvor de vil gå, enten det er ute på lekeplassen eller inne i barnehagen. Dette gir dem eierskap over oppgaven.
3. **Ta bilder:** La barna ta bilder selv, eller ta bilder fra deres perspektiv. Husk å unngå ansikter for å beskytte personvernet.
4. **Skriv ned kommentarer:** Noter ned hva barna sier om stedene de velger. Dette kan gi verdifull innsikt i deres preferanser og lekevaner.
5. **Reflekter sammen:** Etter fotosafarien, sett dere ned og se på bildene sammen. Diskuter hva barna likte med de ulike stedene og hvorfor.
6. **Dokumenter opplevelsen:** Lag en liten rapport med bildene og barnas kommentarer.



Dialog- og tegneoppgave i førskolegruppe 3-6 barn og 1 voksen i gruppe

Forberedelse og materiale:

- Skriv ut 1 stk. arbeidsark i A3
- Svarte penner/tusjer og gule PostIt-lapper
- Tegnepapir og farger

Tid til gjennomføring:

- 20-30 minutter



DEL 1:

1. **Les gjennom spørsmålene i arket:** Start med å lese gjennom spørsmålene sammen med barna.
2. **Oppgaveledelse:** En voksen leder barna gjennom oppgaven. Barna beskriver områder som er fine, spennende eller verdifulle i lek. Den voksne skriver ned barnas kommentarer på gule lapper, én kommentar per lapp, og henger dem på et A3-ark.
3. **Refleksjon:** Heng arket på veggen der barna har gjennomført oppgaven. La det henge noen dager slik at barna kan fortsette å reflektere og fylle på med nye lapper.

DEL 2:

1. **Gjennomgang av innspill:** Etter noen dager går dere gjennom alle innspillene sammen. Barna får mulighet til å kommentere og komme med nye innspill.
2. **Tegning av drømmebarnehage:** Barna tegner sin drømmebarnehage. Den voksne hjelper barnet med å skrive en kort tekst til tegningen nederst på arket.

Arbeidsark barn

Hvordan ser din drømmebarnehage ut?

Hvordan ser det ut ute – hva kan vi gjøre der?

Det skal bygges en ny barnehage - hvis du fikk bestemme? Hvordan skulle den være?

Hvordan ser det ut inne? - hva kan vi gjøre der?

Hva er det mest spennende eller morsomme å leke/leke med?

Ansatte- og foresattes medvirkning

Microsoft Forms - spørreskjema

Uke 4-6 Spørreskjema med åpent i perioden 20 januar til 9 februar

Målet med ansatte- og foresattes medvirkning er å få innspill til konseptene som skal utvikles. Hva er det viktig å vektlegge i forhold til

Barnehagemiljø - lekemiljø, uteområde og nærmiljø -
barneperspektivet

Arbeidsmiljø - fysisk arbeidsmiljø, profesjonsfaglig miljø,
trygg arbeidsplass



Medvirkning – lag, foreninger, nærmiljø

Microsoft Forms - spørreskjema
for lag, foreninger og foresatte

Uke 4-6 Spørreskjema med åpent i perioden 20 januar til 9 februar
[lenke til spørreskjema](#)



Kartlegging av behov for lag, foreninger og nærmiljø i nytt barnehageanlegg

I forbindelse med mulighetsstudie for barnehagestruktur ønsker vi innspill og informasjon for å kartlegge behov for areal i et nytt barnehageanlegg. Finnes det noen lag/organisasjoner som ikke har dekket sine behov i dag? Finnes det noen initiativ som kan finne sin plass i et nytt barnehageanlegg ved midtbygda. Det er et mål i prosjektet at løsningene skal være nyskapende for Sør-Fron. Har du/dere noen ideer til hvordan barnehage kan kombineres med noe som er nytt, nyttig og som kan nyttegjøres?

1. Hvem representerer du (fag, forening, nærmiljøinteresse, idrett, musikk, annet)?

Enter your answer

Enter your answer

2. Hvor mange medlemmer/personer representerer du? og hvor mange av disse er barn og unge?

Enter your answer

3. I hvilken grad er laget/klubben/gruppen avhengig av Midtbygda skole sine lokaler for å drive sin aktivitet

☐ I stor grad

☐ I noen grad

☐ I liten grad

4. Hvilke typer lokaler/fasiliteter er dere avhengig av?

☐ gymsal

☐ utearealer

☐ kjøkken

☐ møterom

☐ bibliotek

☐ spesialrom (kunst og håndverk)

☐ skolekjøkken

☐ musikkrom

☐ Other

5. Hvordan er aktiviteten knyttet til skolen i dag?

5. Hvordan er aktiviteten knyttet til skolen i dag?

Enter your answer

6. Hvordan ser dere for dere aktiviteten i et 5-10 års perspektiv?

Enter your answer

7. Hvordan kan deres gruppen være en ressurs for barnehagemiljøet, og hvordan kan barnehagemiljøet være en ressurs for dere?

Enter your answer



Every day we improve everyday life