

VEDLEGG

A - Rapport Arealoversikter

B - Beliggenhet og Alternativ 0-5

C - Kalkyle

SKOLESTRUKTUR
I SØR-FRON KOMMUNE



B

- **BELIGGENHET og
VURDERING**
AV DE EKSISTERENDE
SKOLENE OG AV NY TOMT
- **ALTERNATIVENE 0-5**

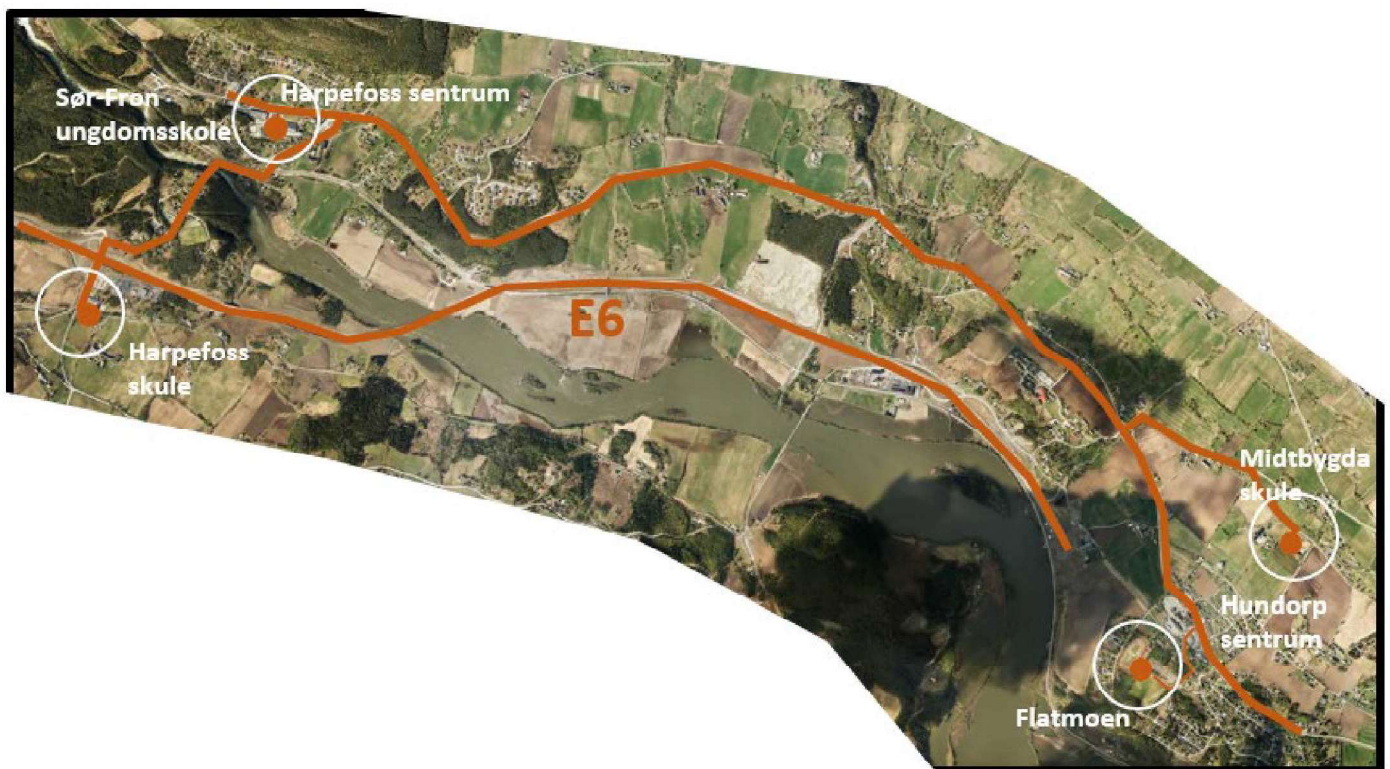
Januar 2021



BELIGGENHET og VURDERING

av de eksisterende skolebyggene

og av ny tomt



- **HARPEFOSS SKULE**
- **MIDTBYGDA SKULE**
- **FLATMOEN/HUNDORP**
- **SØR-FRON UNGDOMSSKULE**

HARPEFOSS SKULE

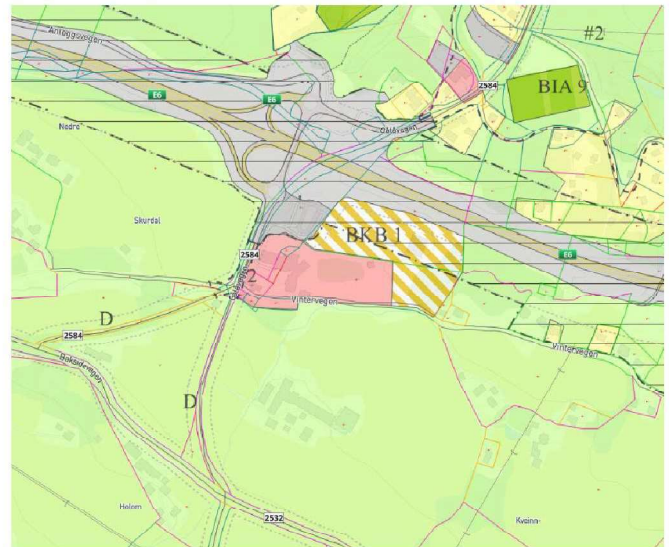
BELIGGENHET

- ligger like ved avkjøringen til E6
- i landbruksområde med liten tetthet av boliger
- I et område som er bestemt til næring mellom E6 og skoletomt
- 2km fra Harpefoss tettsted med badeland og kulturhus/idrettshall.
- Kupert vei med en del høydeforskjell fra Harpefoss skule til sentrumsbebyggelsen i Harpefoss.
- Tomt:

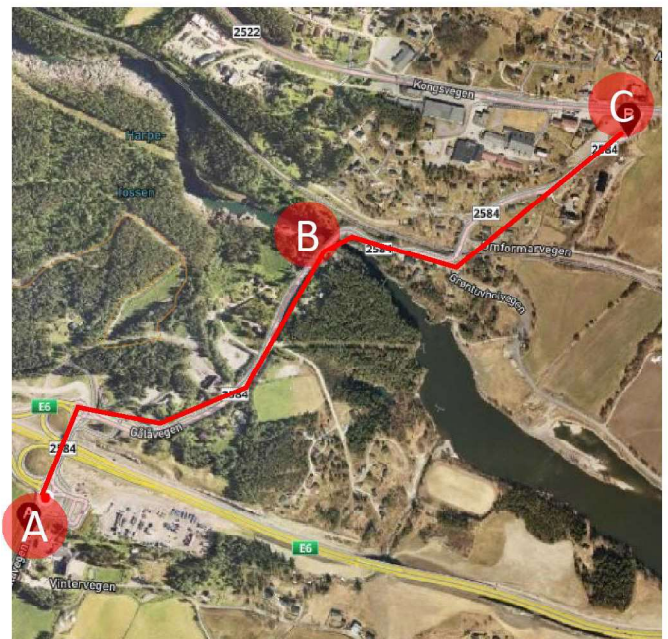
+/- 19850m2 (**inkludert** bygg,

ekskludert barnehage og parkeringsplasser)

- +/- 16660m2 lekeareal



- | | |
|---|-------------------------|
|  | - Landbruksområde |
|  | - Boliger |
|  | - Tjenesteyting (skole) |



EKSISTERENDE BYGNINGER PÅ HARPEFOSS SKULE

Bygningene som er bygd og som har utviklet seg gjennom tiden har ført til en kompleks bygningsmasse med mange nivåforskjeller og kompliserte koblingsstykker. I tillegg er det vanskelig å orientere seg i byggene. Anlegget er lite arealeffektivt, og det er mange bygg som må vedlikeholdes.

Det er store deler av den eksisterende bygningsmassen som trenger oppgraderinger og modernisering.

Barneskolen ligger vegg i vegg med Harpefoss barnehage.

Skolen er bygget i flere byggetrinn. Byggene er fra 1954, 1970, 1982, 1985 og barnehagebygget fra 2005.

1. Barnehage

Barnehagen er det nyeste bygget, og det ligger vegg i vegg med skolebygget med en brannmur som skille.

Barnehagen har egen lekeplass, men bruker også skogen og gapahuken på skoleområdet.

2. Klasserombygg

Bygget har 4 store klasserom.

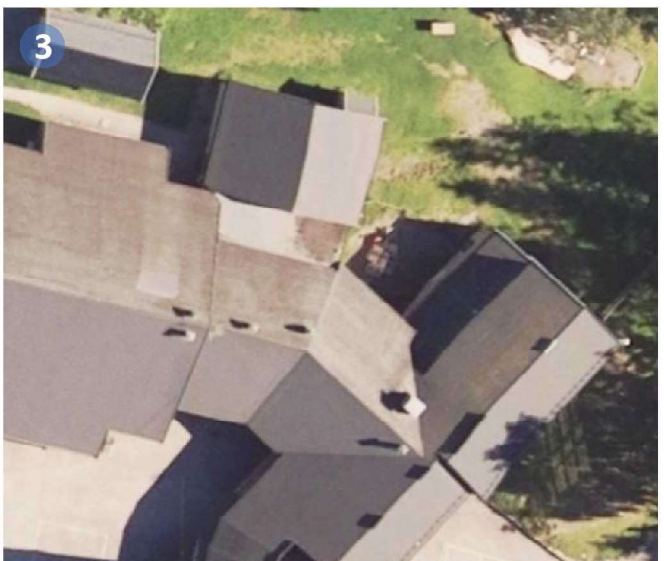
Klasserommene har fine størrelser, men pga. nedsenket tak i grupperomdel gir det et inntrykk av litt lite dagslys. Klasserommene er enkle å nå fra øvre lekeplass og ligger i fin forbindelse med SFO areal/multifunksjonelt areal. Garderobene til klasserommene er i gangarealet.

3. Kobling+ SFO

Bygget kobler klasserombygget med gymsalsbygget. Det ligger en del praktiske funksjoner som inngang, toaletter og handicaptoalett i tillegg til lagre. Det er nye gangareal med lite dagslys. Her kobles også SFO bygget på. Det ligger lett tilgjengelig fra koblingstykket og klasserombygget med de yngste elevene. Preges av mange små rom.



Situasjonsplan Harpefoss skule



4. Bygget med gymsal

Bygget er lite arealeffektivt og har vanskelige koblinger til de andre byggene. Mange nivåforskjeller gjør bygget komplisert i forbindelse med universell utforming. Det er trappeheis til hvert nivå, men dette er tidkrevende og fungerer ikke optimalt. Gymsalen har mye dagslys og er fin, men liten. Den tilhørende scenen brukes sjelden. Garderobene ligger i underetasjen og trenger oppgraderinger.

Underetasjen med garderober, toaletter, diverse oppbevarings- og tekniske rom har lite dagslys og en upraktisk planløsning. Etasjen har utvendig inngang, et par trinn opp, fra nedre lekeplass.



5. Det gamle skolebygget

Fint gammelt bygg som står sentralt og synlig på skoletomta. Gode himlingshøyder og store vinduer gir rommene et luftig preg.

Men det er vanskelig å tilpasse bygget til dagens standard som skole. Manglende universell utforming, for små klasserom og lite arealeffektivt er noen av utfordringene bygget sliter med.

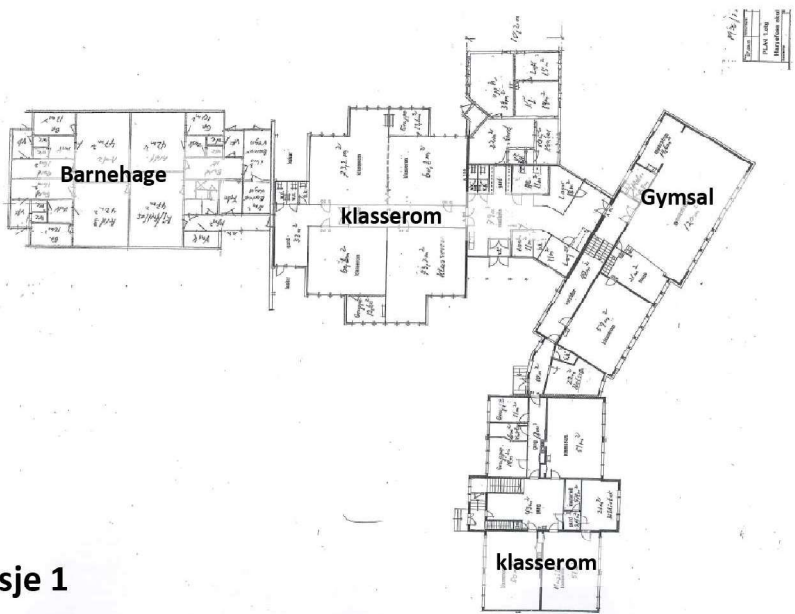
Bygget har ingen heis. Øverste etasje med administrasjon og lærerrom kan ikke nås med rullestol. Spesialrom i underetasjen må nås fra utsiden (?) for rullestolbruker. Bygget har inngang fra øvre og nedre lekeplass. Det har en vanskelig kobling til de andre byggene. Selv om bygget er godt vedlikeholdt, trenger bygget både oppgradering og modernisering.



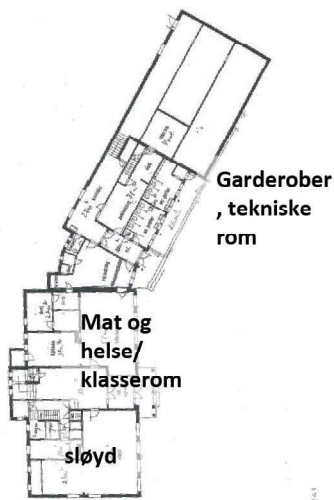
PLANTEGNINGER
EKSISTERENDE BYGNINGER PÅ
HARPEFOSS SKULE:



Etasje 2



Etasje 1



Underetasje
(mot nedre lekeplass)

MIDTBYGDA SKULE

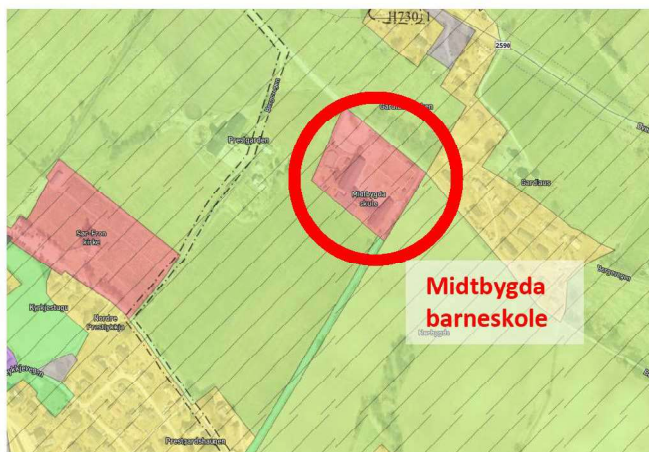
BELIGGENHET

- Skoletomten ligger inneklemt i landbruksområde og kan ikke utvides uten å ta av dyrket mark
- Liten tetthet av boliger og liten mulighet for fortetting i området
- Ligger i nærheten til kommunehuset, ca. 2 km med bil og 1 km til fots
- Skolen ligger rett opp fra for sentrumsformingen ved kommunehuset, med adkomst fra Øverbygdsveien. Øverbygdsveien har en forholdsvis sterk stigning på strekningen opp til skolen.

TOMT

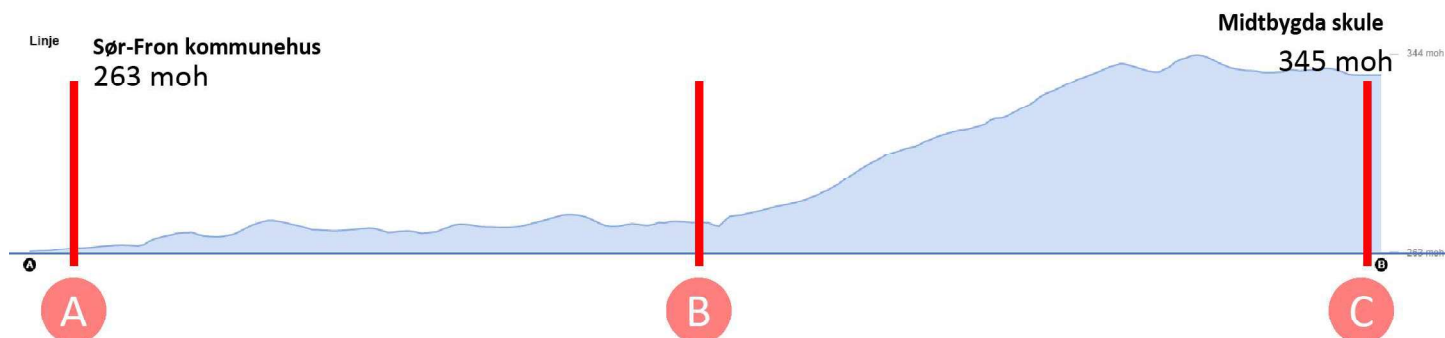
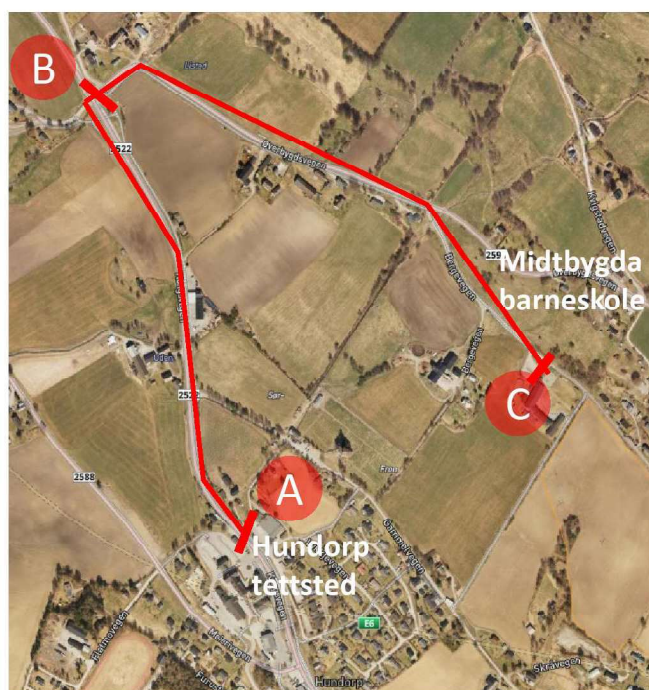
(kan være usikre mål da de er målt i kommune kart.com)

- +/- 11800m2 (inkludert parkering og bygg)
- +/- 7090m2 lekeareal



Kommuneplan Midtbygda skole

- Landbruksområde
- boliger
- Tjenesteyting (skole, kirke, sentrumsfunksjoner..)



EKSISTERENDE BYGNINGER PÅ MIDTBYGDA SKULE

Bygningsmassene som er bygd og utviklet seg gjennom tiden har ført til en kompleks bygningsmasse med mange nivåforskjeller. Det er lange avstander mellom funksjoner og vanskelig å orientere seg.

Anlegget er lite arealeffektivt, og det er mange bygg som må vedlikeholdes.

Store deler av den eksisterende bygningsmassen trenger oppgraderinger og modernisering.

Skolen er bygget i flere byggetrinn. Byggene er fra 1959, 1979, 1997, 2006 og 2019.

1. Bygget med gymsal

Bygget fremstår som om det er i god stand, men det har ikke en optimal planløsning. Gymsalen kan ikke nås fra innsiden uten at en må gå gjennom garderober og ganger. Dette gjør det vanskelig å bruke salen som et flerbruksrom for skolen. Gymsalen har utvendig utgang og kan enkelt brukes etter skoletid til arrangementer, av andre brukere etc.

2. Tidligere barnehagebygg

Dette ble bygget som barnehage men brukes nå som klasserom for 1. og 2. klasse. Klasserommene er smale og lite funksjonell til denne bruken. Det er et pent bygg med store vindusflater vendt mot utsikten.

3. Klasseromsbygg

Klasserommene ligger et halvt nivå over lekeplassen og inngangspartiet. I underetasjen ligger spesialrom med sløyd og tekstil. Bygget har utfordringer både når det gjelder å tilfredsstille romstørrelser og universell utforming.



Situasjonsplan Midtbygda skule

1



2



3



4. Det eldste skolebygget

Det eldste skolebygget har gode himlingshøyder og store vinduer i klasserommene. Det kan fungere bra som en base for et klassetrinn, men bygget er gammelt og vil kreve en del oppgraderinger og fremtidig vedlikehold.

5. Lærer/administrasjonsbygget

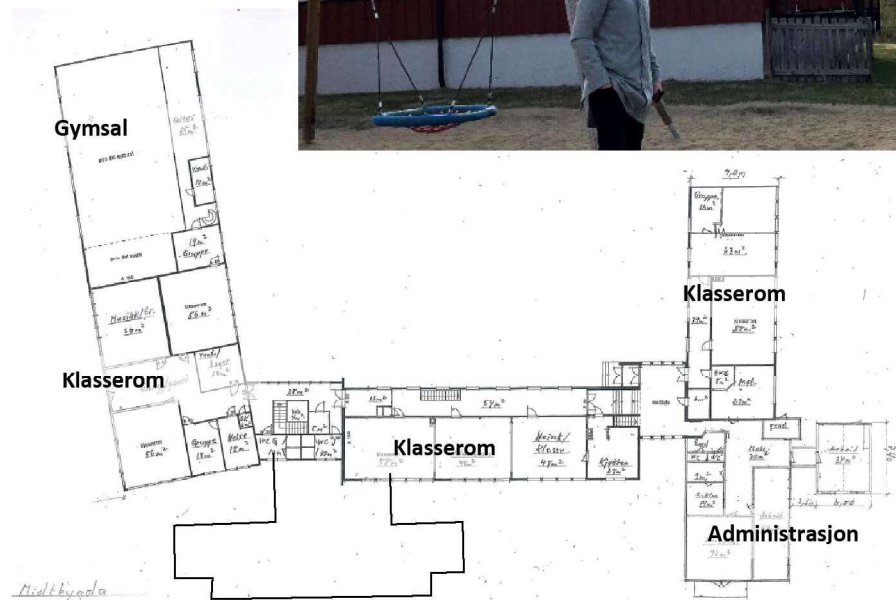
Bygget er for lite til å huse alle lærerne. Det er få arbeidsrom og bygget trenger oppgradering.

Det er tilsatt et modul-brakkebygg for å gi ekstra arbeidsrom for lærerne.

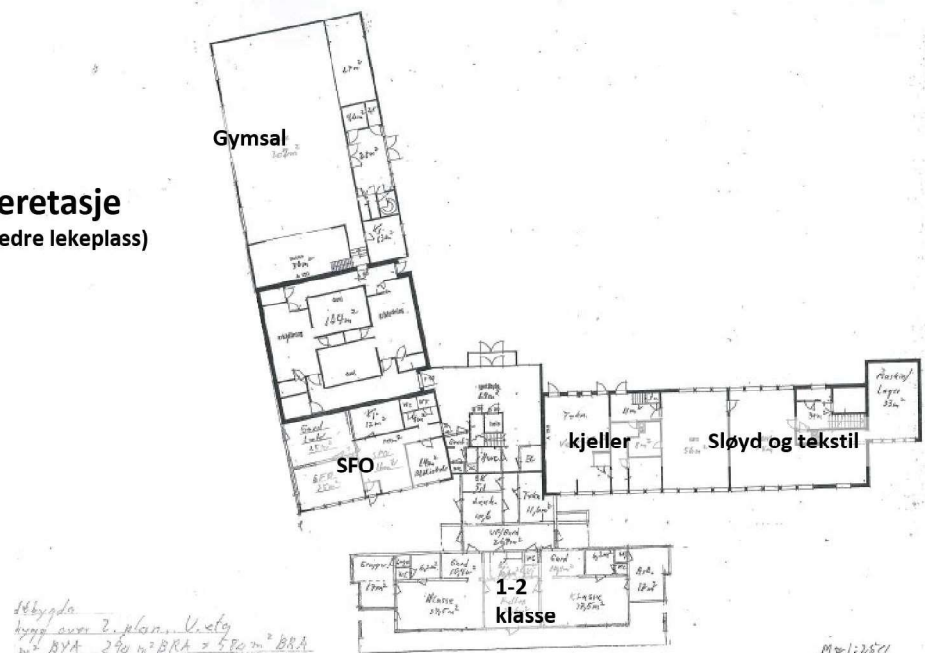
PLANTEGNINGER
EKSISTERENDE BYGNINGER PÅ
MIDTBYGDA SKULE:



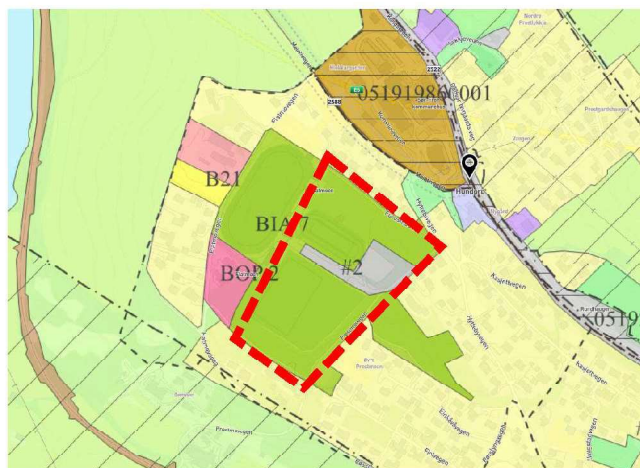
1e etasje



Underetasje
(mot nedre lekeplass)



NY BARNESKOLETOMT på FLATMOEN

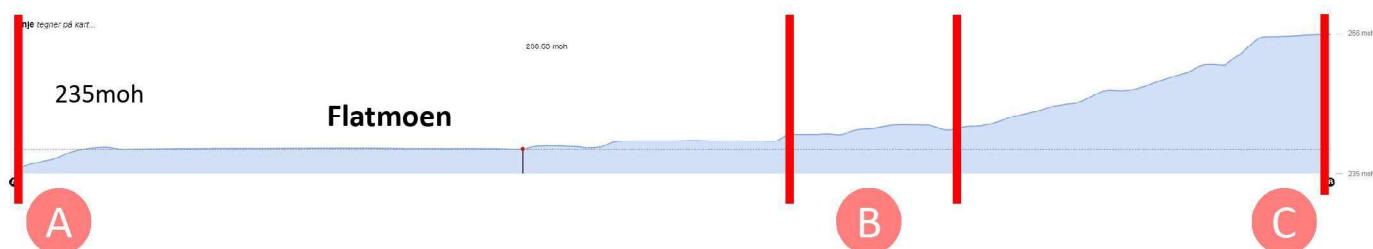
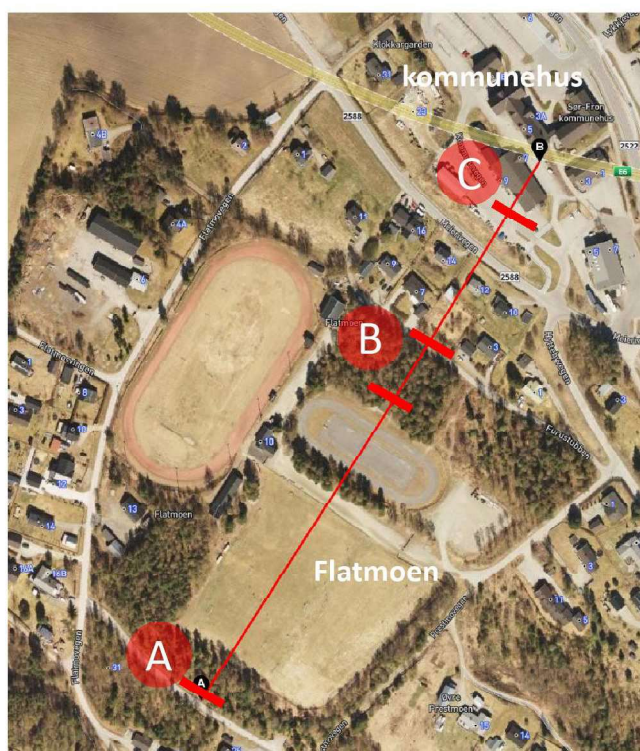


kommunekart

- Idrett
- Landbruksområde
- Boliger
- Tjenesteyting (skole, kirke,..)

BELIGGENHET

- 200-500 m fra Sør-Fron kommunehus.
- Sentral beliggenhet for mange i Sør-Fron.
- Ligger ved idrettsanlegget med friidrettsbane, skøytebane, fotballbaner og Tarzan-løype.
- Beliggenhet i boligområde. Mulighet for fortetting av sentrumsnære boliger og leiligheter.
- Mangelfull infrastruktur ned til tomta.
- Flatmoen ligger på en stor åpen flate. Det er et kort men bratt stykke herfra og opp til sentrumsbebyggelsen i Hundorp tettsted.

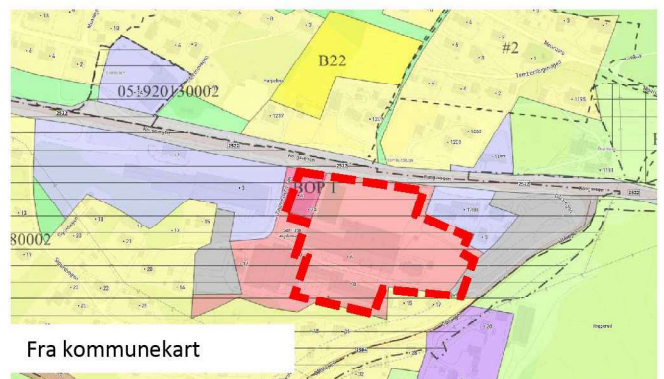


SØR-FRON UNGDOMSSKULE

BELIGGENHET

- Sentral beliggenhet i Harpefoss tettsted
- Ved tidligere E6
- 5,8 km fra Hundorp
- I nærings- og boligområde
- Mulighet for fortetting av sentrumsnære boliger og leiligheter

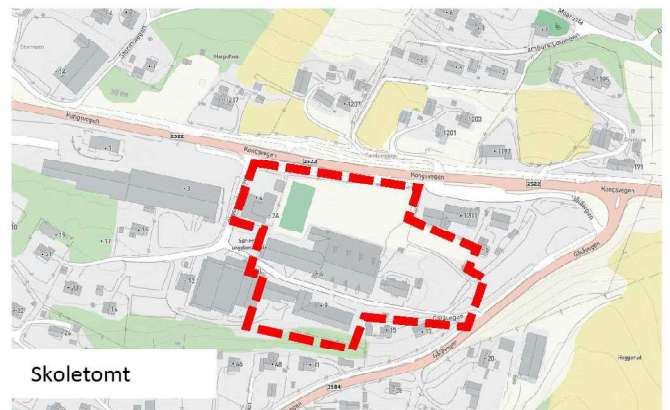
	Næring
	Boliger
	Tjenesteyting (skole, kirke,...)
	Landbruksområde



Fra kommune kart

Tomt (kan være usikre mål da de er målt i kommune kart.com)

- +/- 19 000 (inkludert bygninger)
- +/- 11 800m² lekeareal



Skoletomt

EKSISTERENDE BYGNINGER PÅ **SØR-FRON** **UNGDOMSSKULE:**

Ungdomsskolen ligger i sentrumsbebyggelsen i Harpefoss, mellom kulturhuset og badeland. Skolen har to hovedbygg. Klasseromsfløyen som ligger tilknyttet kulturhus og kantinen, og et bygg for lærer- og administrasjonsarbeidsplasser, samt spesialrom m.m. Byggene ligger med skoleplassen, "gata", mellom seg. Det er få av skolens rom som henvender seg mot gata. Dette gir skolen et litt livløst preg fra skoleplassen.

Byggene fremstår som å være i god stand og ungdomsskolen har generell god plass. Byggene er tilrettelagt for bevegelseshemmede/ Universell utforming.

1. Kommunalt bygg

Næringsareal i 1. etasje og kommunale leiligheter i 2. etasje. Bygget er ikke en del av skolen, men er i dårlig stand og kan evt. rives for å bruke tomten til å bygge nytt, eller til å øke utearealet.

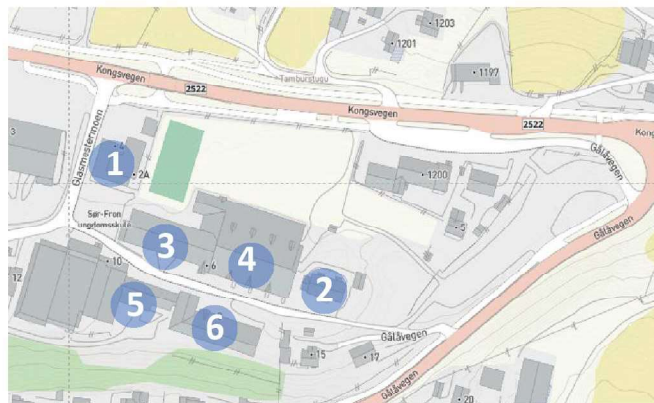
2. Glassmestermoen

Det gamle skolebygget, i laftet tre, bærer med seg en del historie, men bygget er i dårlig forfatning og fungerer ikke etter dagens krav. Det vil være krevende å sette i stand, og bør vurderes rives ev. flyttes. Bygget står på en av de fineste plassene på skoletomta. Arealet kan være fint å gi til elevene som økt lekeareal.

3. Klasseromsfløyen ved kulturhuset

Klasseromsfløyen har en tradisjonell planløsning med klasserom på hver side av en gang. Rommene ligger lett tilgjengelig til både kantine og idrettshall. Fløyen ligger mellom idrettsbaner og "gata".

Det er blitt utført noen innvendige oppgraderinger de senere år.



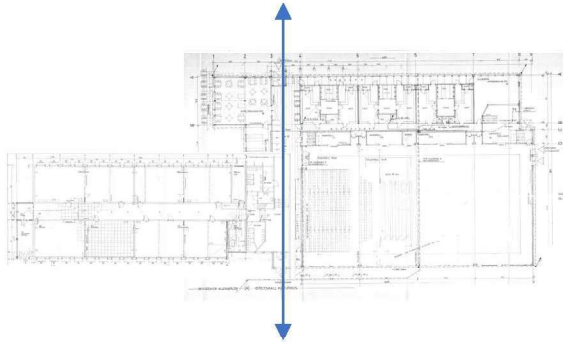
Situasjonsplan Sør-Fron ungdomsskule



4. Kulturhus/Idrettsbygg med kantine

Det er en stor idrettshall/kultursal med garderobeanlegg. Denne brukes av skolen på dagtid og til sport og annen aktivitet på kveldstid. Vestibylen gjennom bygget er inngang til både klasseromsfløy, kantine og kulturhus, samtidig som den fungerer som hovedgjennomgang mellom øvre og nedre lekeplass.

Kantinen brukes hovedsakelig av ungdomsskolen men brukes også i tilknytning til større arrangementer i kultursalen.



5. Skolescenen.

I bygget som inneholder scene i underetasjen er bare taket synlig fra "gata". Dette gir et lukket og noe trist preg til skoleplassen. Scenen er praktisk men ikke mye brukt. Beliggenheten gjør dette arealet lite integrert i de elevaktive sonene.

6. Bygg med spesialrom og administrasjon/lærerdelt

Bygget ligger en lav etasje opp fra bakkeplan og virker introvert og lukket mot "gata". Bygget ser mye mindre ut enn det er, fra skoleplassen. Administrasjon, personalrom og arbeidsplasser for lærerne ligger i 1e etasje på nivå med skoleplassen/ "gata", men det er dessverre ingen av rommene som henvender mot den. Det kan være vanskelig å finne administrasjonen. Pga. "gata" som deler klasseromsbygget og lærerdelen kan det føre til vanskeligere kontakt mellom lærere og elever utenom undervisningen.

I underetasjen ligger en forholdsvis stor scene og spesialrommene, foruten sløyd. Underetasjen er klassisk oppbygget med en lang gang som fører til de forskjellige spesialrommene.

Alle arbeidsrom, personalrom og spesialrom ligger mot sør og har store vinduer og god utsikt.

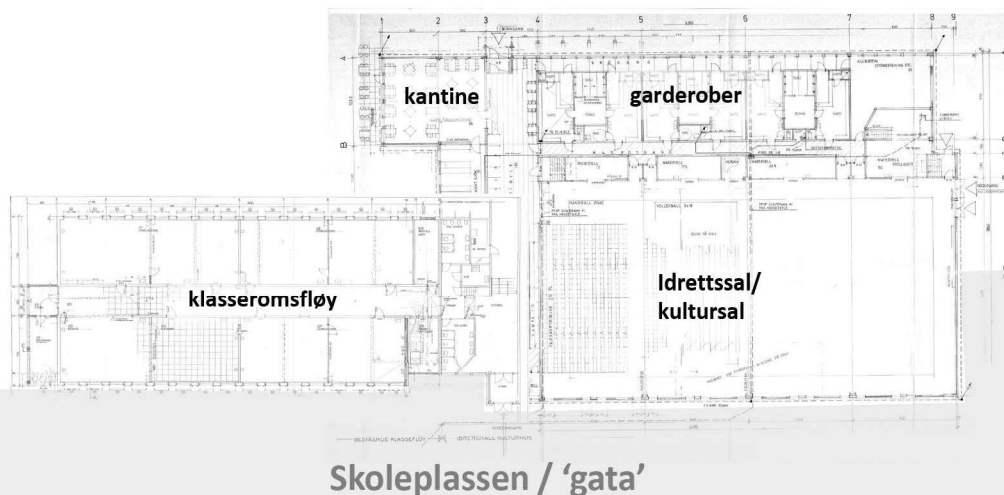
Bygget har mange «skjulte kvaliteter».



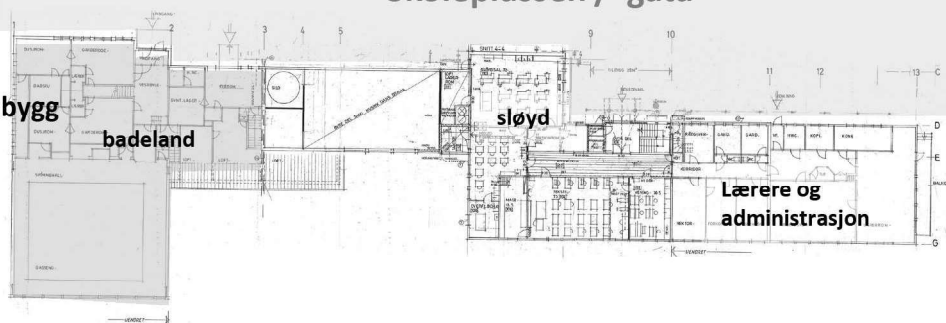
EKSISTERENDE HOVEDBYGNINGER PÅ
SØR-FRON UNGDOMSSKULE:



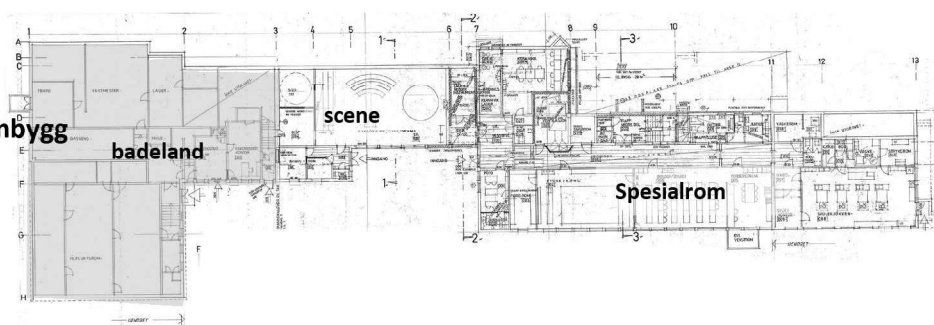
1e etasje
kulturhuset



1e etasje
lærer/spesialrombygg



Underetasje
lærer/spesialrombygg



Alternativene

Alternativ - 0

Sør-Frons skolestruktur organiseres slik den er i dag.
Harpefoss skule og Midtbygda skule fortsetter som kommunens barneskoler.
Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens eneste ungdomsskole.

Alternativ - 1

All barneskoledrift samles på HARPEFOSS skule

- Midtbygda skule blir nedlagt
- Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens eneste ungdomsskole.

Alternativ - 2

All barneskoledrift samles på MIDTBYGDA skule

- Harpefoss skule legges ned.
- Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens eneste ungdomsskole.

Alternativ - 3

Horisontalfordeling av barneskolene.

- 1. - 4. klasse på en av barneskolene,
- 5. - 7. klasse på den andre.
- Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens eneste ungdomsskole.

Alternativ - 4

1-10 SKOLE på HARPEFOSS

- Harpefoss og Midtbygda barneskoler legges ned.
- Ungdomsskolen bygges om til å bli en 1-10 skole.

Alternativ - 5

Det bygges NY BARNESKOLE

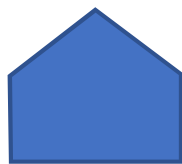
- Harpefoss og Midtbygda barneskoler legges ned.
- Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens eneste ungdomsskole.

Alternativ - 0

Sør-Frons skolestruktur organiseres slik den er i dag.

Harpefoss skule og Midtbygda skule fortsetter som kommunens barneskoler.

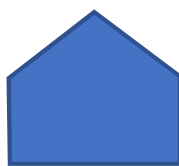
Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens eneste ungdomsskule.



Harpefoss skule
1. - 7.
klasse



Midtbygda skule
1. - 7.
klasse



**Sør-Fron
ungdomsskule**
8. - 10.
klasse

Alternativ - 0

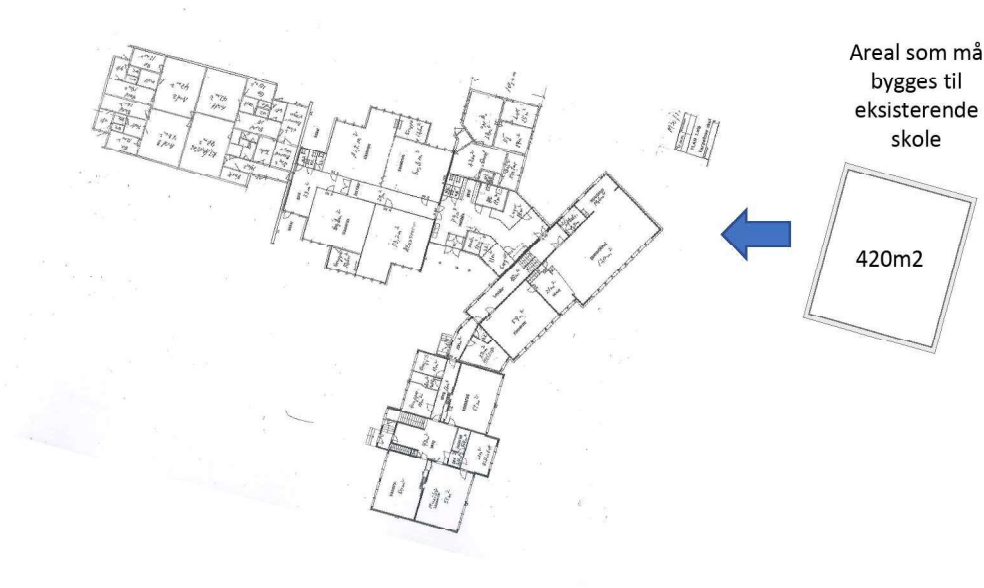
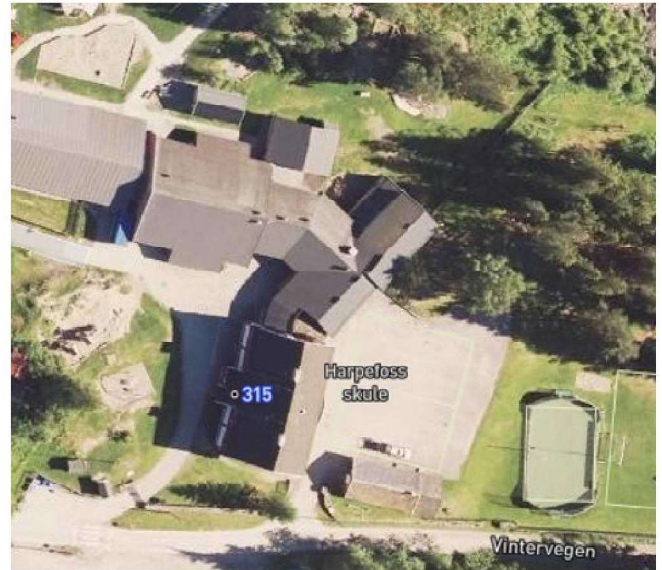
HARPEFOSS SKULE

Med dagens elevtall må skolen bygge ut 420 m² brutto for å tilfredsstille dagens arealbehov.

Utfordringer ved tilbygg til eksisterende bygningsmasse

Om vi beholder de eksisterende bygningene og kun bygger til, vil man få noen utfordringer som må løses:

- Det vil bli vanskelig få en velfungerende planløsning
- Planløsningen vil ikke tilfredsstille behovene for fremtidens skoleanlegg.
- Det vil være en del rom og funksjoner som vil fortsette å være for små eller lite funksjonelle
- Det trengs uansett store oppgraderinger på de eksisterende byggene samtidig som de også skal tilpasses et nytt tilbygg
- Det blir utfordrende å få tilpasset universell utforming
- Det vil bli høye driftskostnader og mye vedlikeholdskostnader med mange bygg i forskjellige aldre



Alternativ - 0

MIDTBYGDA SKULE

Med dagens elevtall må skolen bygge ut 680m² brutto for å tilfredsstillе dagens arealbehov.

Utfordringer ved tilbygg til eksisterende bygningsmasse

Om vi beholder de eksisterende bygningene og kun bygger til, vil man få noen utfordringer som må løses :

- Det vil bli vanskelig få en velfungerende planløsning
- Planløsningen vil ikke tilfredsstillе behovene for fremtidens skoleanlegg.
- Det vil være en del rom og funksjoner som vil fortsette å være for små eller lite funksjonelle
- Det trengs uansett store oppgraderinger på de eksisterende byggene samtidig som de også skal tilpasses et nytt tilbygg
- Det blir utfordrende å få tilpasset universell utforming
- Det vil bli høye driftskostnader og mye vedlikeholdskostnader med mange bygg i forskjellige aldre
- Lekeplassen vil bli vesentlig mindre



Alternativ - 0

SØR-FRON UNGDOMSSKULE

- Ungdomsskolen har ikke behov for å bygge ekstra arealer med tanke på undervisning
- Skolen ser ut til å være godt vedlikeholdt men vil trenge oppgradering og modernisering i årene som kommer.
- Det må vurderes bedre arealer til vaktmester. Dette er ikke tatt med våre beregninger.

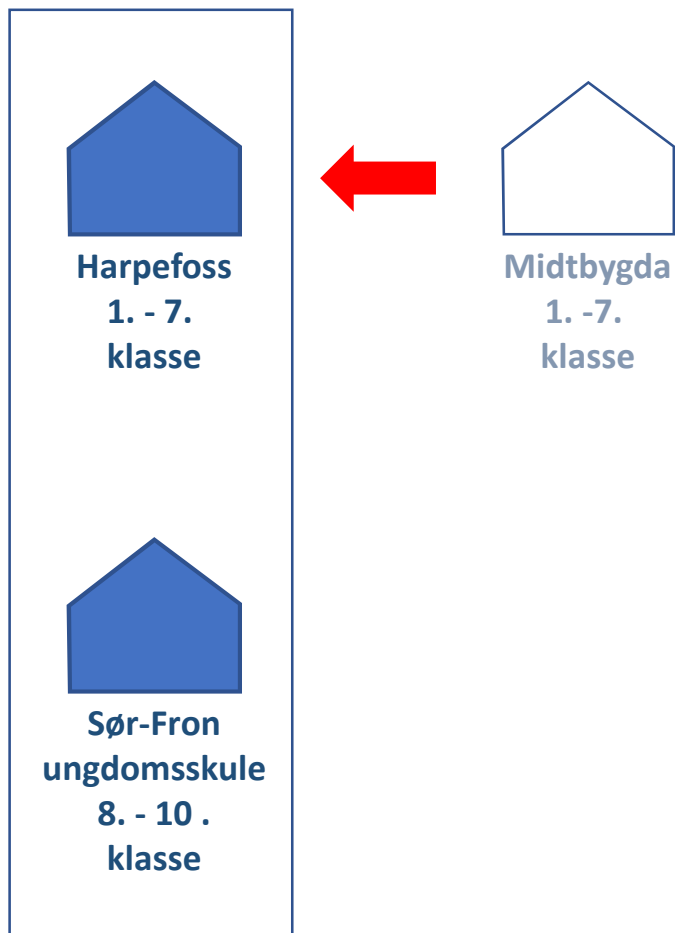


Alternativ - 1

All barneskoledrift samles på

HARPEFOSS SKULE

- Midtbygda skule blir nedlagt
- Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens ungdomsskule



All barneskoledrift samles på Harpefoss skule

RIVE + TILBYGG

Om man ønsker å bruke Harpefoss skole som hovedbarneskole i Sør-Fron mener vi det er nødvendig å rydde opp i eksisterende bygningsmasse.

Det er mange rom som er i minste laget og det er mye som må tilpasses for å få en velfungerende skole. Se kapasitetsberegning i vedlegg A.

Spesielt det gamle skolebygget og gym bygget er upraktiske, bygget har for små rom og er lite arealeffektive og dårlig tilpasset universell utforming.

Det blir krevende å oppgradere disse byggene med tanke på en fremtidsrettet og bærekraftig skole.

Skolen mangler et "hjerne" med hovedinngang og enkel kobling til de forskjellige funksjonene i bygget. For å få til dette, i tillegg til, en sunn bygningsmasse med gode rom og en funksjonell planløsning, mener vi at man bør rive en god del av de eksisterende byggene.

TILBYGG:

Det finnes mange muligheter for tilbygg. Om det skal bygges ved denne skolen vil det bli nødvendig med en mer grundig analyse og mulighetsstudie.

Nedenfor har vi skissert et par muligheter rundt det vi mener bør rives, hvor stort et tilbygg vil bli og hvor dette kan kobles til de eksisterende byggene.

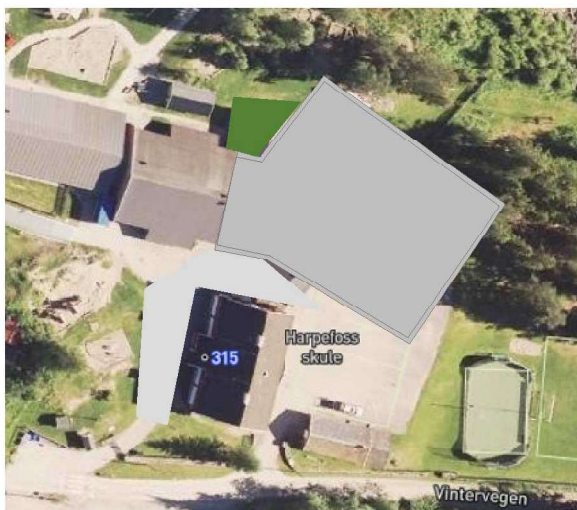
1.

Gymbygget, SFO og koblingen mellom disse rives.

Det eldre skolebygget beholdes for diverse bruk av f.eks. skolen og nærmiljøet.

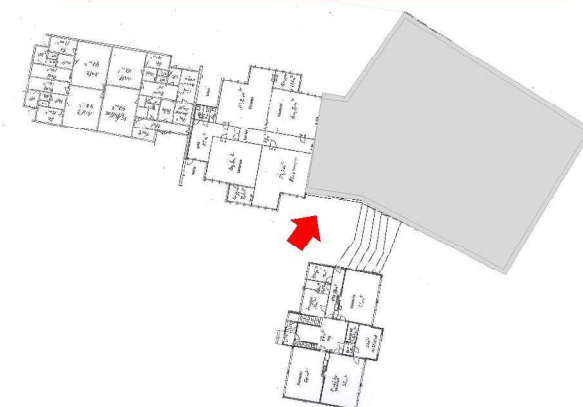
Det må bygges til +/- 3227 m².

i denne beregningen inneholder det eldre skolebygget ingen skolefunksjoner mer. Men om bygget blir lett tilgjengelig og universelt utformet, er det fortsatt mulig å plassere noen av skolens funksjoner her.

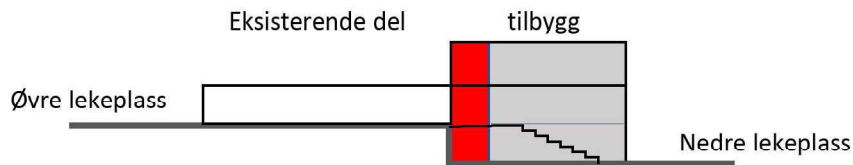


De markerte byggene anbefales å rive.

 Plassering av byggets 'hjerne'



Her er det nødvendige arealbehovet fordelt på 3 etasjer med ca 1000 m²/etasje.



Skjematisk snitt: mulighet for å jobbe med bygg i høyden.
Et innvendig amfi kan koble nivåforskjellene mellom nedre og øvre lekeplass med hverandre. Heis plasseres sentralt.

2.

Det gamle skolebygget, gymbygget, SFO og koblingen mellom disse rives. Det er kun det nyere klasseromsbygget som beholdes fra skolen.

Nybygget kan gi en fin indre kobling mellom nedre og øvre lekeplass med for eksempel et indre amfi.

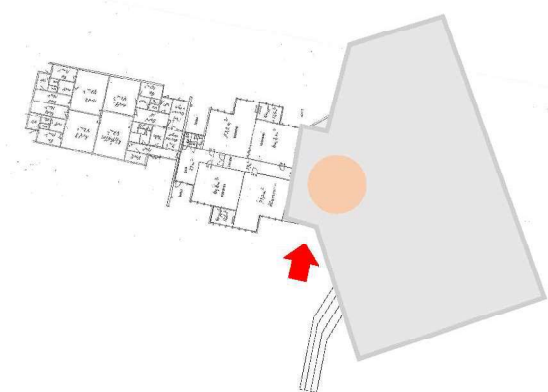
Tilbygget bør legges slik at det kommer en åpenhet mellom øvre og nedre lekeplass.



Bygninger som anbefales å rive.



● Plassering av byggets 'hjerne'



Her er det nødvendige arealbehovet fordelt på 2 etasjer med ca 1500 m²/etasje.

Alternativ - 0

SØR-FRON UNGDOMSSKULE

Det må fortsatt utredes hvilke oppgraderingsbehov ungdomsskolen har. Foruten det gamle skolebygget, virker den eksisterende bygningsmassen tilsynelatende i god stand, har oversiktlige bygg og funksjoner og er tilrettelagt for bevegelseshemmede. Skolen vil allikevel trenge vedlikehold, oppgradering og modernisering i årene som kommer.

Ungdomsskolen har ikke behov for å bygge ekstra arealer med tanke på undervisning. Skolen har ledig kapasitet i sine lokaler.



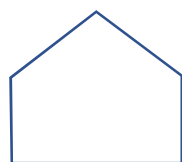
Alternativ - 2

All barneskoledrift samles på

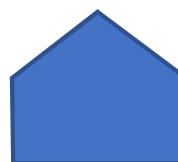
MIDTBYGDA skule

Harpefoss skule legges ned.

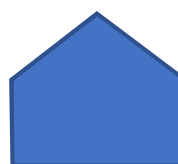
Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens ungdomsskule.



Harpefoss
1.-7.
klasse



Midtbygda
1.-7.
klasse



Sør-Fron
ungdomsskule
8.-10.
klasse

All barneskoledrift samles på Midtbygda skule

All barneskoledrift flyttes til Midtbygda skule. Med et større elevantall må skolen bygges ut med 2540m² for å tilfredsstille dagens arealbehov.

RIVE + NYBYGG

Se kapasitetsberegning i vedlegg A. Her ser vi det er mange rom som er i minste laget og det er mye som må tilpasses for å få en velfungerende skole.

For at dette skal bli en bærekraftig og fremtidsrettet skole er det nødvendig å rydde grundig opp i eksisterende bygningsmasse. Mange av de eldste byggene er krevende å bygge til eller på. Vi anbefaler å rive det eldste skolebygget, administrasjon/lærerbygget og den midtre klasseromsfløyen.

Pga. nivåforskjeller, alderen til byggene og deres funksjonalitet vil det ikke være hensiktsmessig å jobbe videre med disse.

Om man river disse byggene står man igjen med +/-1087m² og det må bygges til ca2540m².

Et nytt bygg bør plasseres slik at den tidligere barnehagebygget og gymsalsbygget

blir godt integrert i en ny planløsning.

- Det bør bygges rundt et sentralt punkt/hjerte med kobling til eksisterende bygg og evt. nye etasjer.
- Gymsalen bør integreres i planløsningen slik at det store rommet enkelt kan åpnes opp ved arrangementer og være fleksibel for multifunksjonell bruk.
- viktig å bygge et kompakt tilbygg for å gi nok plass til lekeplassen.

Det finnes mange muligheter for tilbygg. Om det skal bygges ved denne skolen vil det bli nødvendig med en mer grundig analyse og mulighetsstudie.



Bygninger som anbefales å rive



Nybygg der det nødvendige arealbehovet er fordelt på 2 etasjer.



Dette er kun en skjematisk fremstilling som viser hvordan man kan bygge til for å få en mer kompakt og velfungerende skole med mulighet for gode uterom. Størrelsen stemmer omtrent med det nødvendige arealet fordelt over 2 etasjer.

Alternativ - 0

SØR-FRON UNGDOMSSKULE

Det må fortsatt utredes hvilke oppgraderingsbehov ungdomsskolen har. Foruten det gamle skolebygget, virker den eksisterende bygningsmassen tilsynelatende i god stand, har oversiktlige bygg og funksjoner og er tilrettelagt for bevegelseshemmede. Skolen vil allikevel trenge vedlikehold, oppgradering og modernisering i årene som kommer.

Ungdomsskolen har ikke behov for å bygge ekstra arealer med tanke på undervisning. Skolen har ledig kapasitet i sine lokaler.



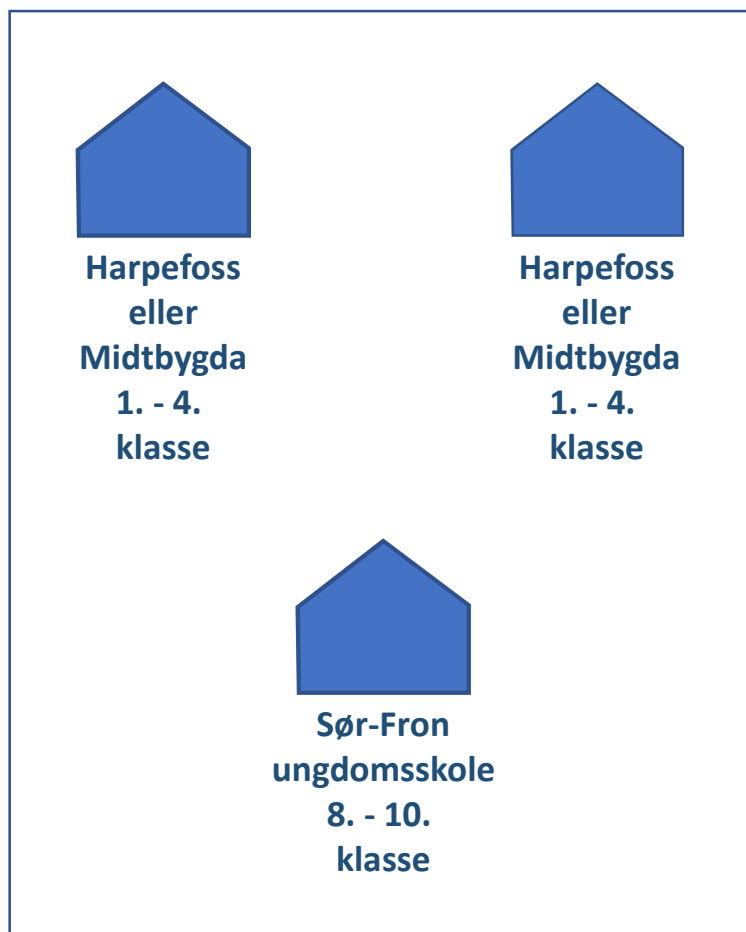
Alternativ 3

Horisontalfordeling av barneskolene.

1. - 4. klasse på en av barneskolene,

5. - 7. klasse på den andre.

Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens ungdomsskole.



Barneskoledriften deles horisontalt med

1. - 4. klasse og

5. - 7. klasse

på hver sin skole.

Denne muligheten er bygningsmessig ikke videre utarbeidet.

Ut fra arealberegningene i vedlegg A – rapport Arealoversikter ser man at det fortsatt vil være nødvendig med tilbygg og forbedringer på hver av barneskolene.

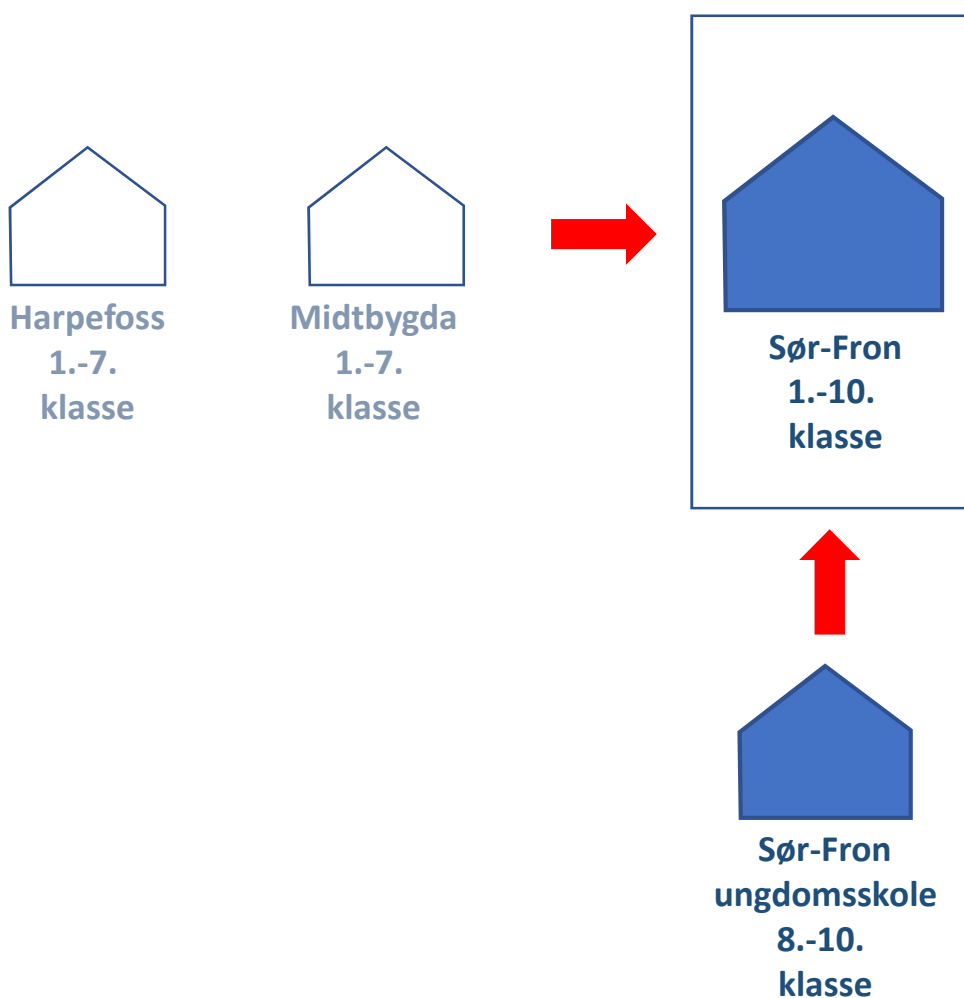
Sør-Fron vil ikke få fremtidsrettede og bærekraftige skolebygg uten grundige ombygginger.

Alternativ 4

1-10 SKOLE på HARPEFOSS

Harpefoss og Midtbygda barneskoler legges ned.

Ungdomsskolen gjøres om til å bli 1-10 skole.



All barne- og ungdomsskoledrift samles på 1-10 skole på Harpefoss

SENTRUMSBEBYGGELSE I HARPEFOSS

Badeland, kultur- og idrettshuset, matbutikk og noe diverse næring former et slags sentrum i Harpefoss.

Med sine lavmælte bygg og lite bearbejdede plassdannelser eller "gateløp" er det lite som gir de besøkende en sentrumsfølelse.

Sentrumsfunksjonene ligger forholdsvis samlet og det ligger et stort potensiale i utvikle dette til et mer attraktivt sentrum.

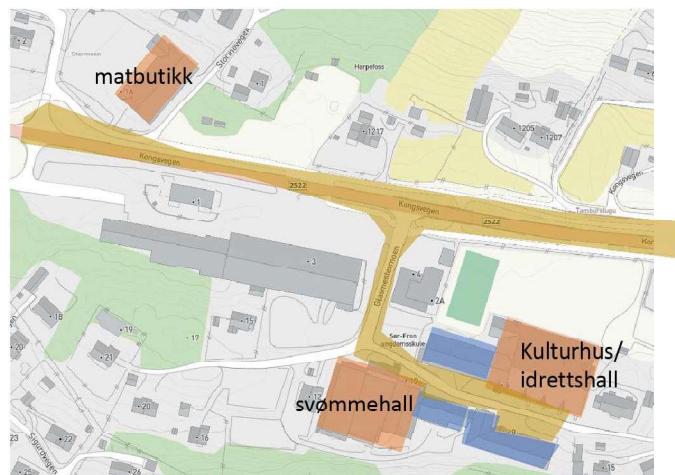
Det er allerede godt tilrettelagt for myke trafikanter med gang- og sykkelveier, trygge kryssinger av vei(underganger) og busstopp.

Et byggeprosjekt ved ungdomsskolen vil kunne øke attraktiviteten til de eksisterende skolebygningene og gjøre sentrum mer attraktivt for både skoleelever og besøkende.

1-10 SKOLE

Ungdomsskolen ligger plassert mellom kultur og sports funksjoner og bruker både idretts- og svømmehall i undervisningen. Ungdomsskolen har forholdsvis få elever og kan ha glede av et større læringsmiljø. Skolen har også ledig kapasitet i lokalene sine som barneskolen kan bruke. Om barneskolen blir plassert her vil den hverken trenge å bygge spesialrom, kantine eller turnsal.

Ved en 1-10 skole er det viktig å jobbe med både interiør og eksteriør som tilpasses de forskjellige aldersgruppene samt at det kan være greit å jobbe med en tydelig overgang mellom barne- og ungdomstrinnet. I dette alternativet vil også ungdomsskolen kunne få et stort løft og bli et mer attraktivt og stimulerende sted for ungdomsskoleelevene.



Gatene som former et slags sentrums i Harpefoss tettsted. Her ligger svømmehall, kulturhuset og matbutikk.

Delte funksjoner skole 'sentrumsgater'

En 1-10 skole vil kunne være med å stimulere til et mer aktivt sentrum med attraktive plasser for liten og stor. Et tilbygg eller nybygg vil kunne være med å bidra til en mer attraktiv arkitektur for sentrumsbebyggelsen. Her kan også delte funksjoner med sentrum plasseres som for eksempel bibliotek, grupperom, flerbruksrom,...

Kommunen vil kun få én skole å drifte og vedlikeholde.

PARKERING

Det kan være mangel på parkeringsplasser til kulturhuset og badeland. Mulige løsninger på dette må ses på ved en evt. videre mulighetsstudie

LEKEPLASS

- Skoleområdet som kan brukes til lekeareal er +/- 11 800m² stort.
- Det blir viktig å jobbe med inndeling av lekeplass for å lage naturlige soner for barne- og ungdomsskolen.
- Lekeplassen må bearbeides for å gi barn mye variasjon i lek og oppholdsplasser.
- Holde god oversikt over lekeplass.



Skoleområdet som kan brukes til lekeareal er +/- 11 800m² stort (kan være usikre mål da de er målt i www.kommunekart.com). Dette er målt uten bygninger.

UTEROM FOR LEK OG AKTIVITET I SENTRUM

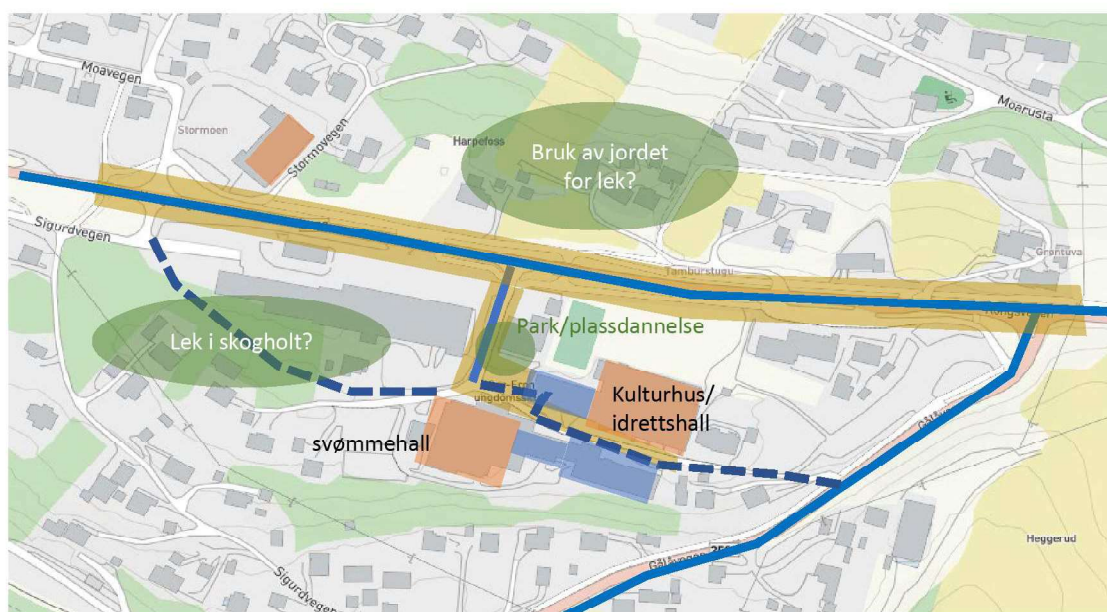
Det er det viktig å se på hvilke kvaliteter som er eller som kan utvikles i nærmiljøet for å kunne gi et variert ute-tilbud til barna og skape trygge og gode omgivelser.

I tillegg til kort vei til turområde og lysløype kan det utvikles kvaliteter i direkte nærhet til sentrum:

- Mulighet for aking og lek på jordet på andre siden av veien (trygg kryssing av vei med undergangen)
- Mulighet for plassering av en gapahuk i

skogholtet mellom badeland og matbutikken

- Danne gangvei fra svømmehall til matbutikken gjennom "skogholtet"
- Mulighet for å dele plassdannelser og park/lekeplass mellom besøkende og skole
- Mulighet for å danne miljøgate med lav hastighet på Kongsveien gjennom sentrum. Øker bl.a. sentrumsfølelse, gir mer kvalitet til skole og omboende, bedrer trafikksikkerheten og øker motivasjonen til å gå mellom sentrumsfunksjoner.



Muligheter for utvikling av nye uterom for aktivitet og sosialt samvær i sentrum

HVOR MYE MÅ BYGGES TIL?

Foruten det gamle skolebygget, virker den eksisterende bygningsmassen til ungdomsskolen tilsynelatende i god stand. Skolen har oversiktlig bygg og funksjoner og er tilrettelagt for bevegelseshemmede.

Med utgangspunkt i kapasitetsberegningene i vedlegg A, må det bygges til 1898m² for å få plass til en 1-10 skole ved ungdomsskolen. Skolen disponerer i dag et forholdsvis stort areal som det er mulig å utnytte bedre. Her er det store oppgraderingspotensialer som blant annet å skape liv i lange ganger, få dagslys lenger inn i bygg, få inn flere typer læringsområder/grupperom, åpne opp mot skoleplassen/"gata", økt bruk av scenen, etc.

Det bør være en målsetting å bruke den eksisterende bygningsmassen optimalt slik at man kan redusere nødvendig areal til nybygg.

Det finnes mange muligheter på hvordan man kan bygge til ungdomsskolen for å skape en 1-10 skole. Dette avhenger av mange faktorer og må utredes videre om dette blir bestemt.

Eksempler på utredninger:

- Vil det være fornuftig med en omorganisering av funksjonene. Bør noen av funksjonene; ungdomsskole-barneskole-plassering av lærere bytte plass?
- Hvor bør barneskolen ligge i forhold til uteområder/trygghet?
- Hvor er det mest strategisk å plassere lærerne?
- Hvordan kan man få mest mulig ut av eksisterende bygg?
- Hvordan skape gode overganger mellom barne- og ungdomstrinnet.
- Hvordan kan bygget være med å øke trivselen i sentrum?
- Er det flere sentrumsfunksjoner som kan plasseres i bygget? For eksempel hovedbibliotek?
- Er det muligheter til å bygge f.eks. serviceleiligheter på taket til et nybygg?

To muligheter er skissert.

Disse skissene er konseptuelle og gjengir ikke riktig areal.

TILBYGG TYPE 1:

Dannelse av sentrumsgate

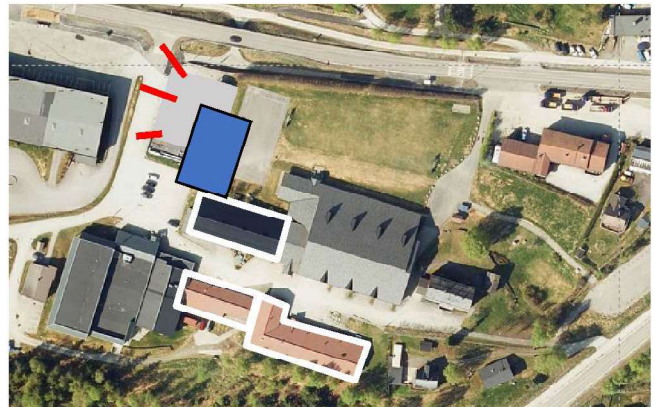
Bygge nytt bygg for barneskolen med ingen eller mindre markante tilkoblinger til ungdomsskolens bygg.

Fordeler:

- Tydelig skille mellom barne- og ungdomsskole
- Mulighet for å skape en mer attraktiv adkomst fra Kongsveien og synliggjøre et flerfunksjonelt bygg.
- Mulighet til å bygge f.eks. leiligheter på toppen av et nytt bygg?

Utfordringer:

- Lange avstander mellom skolefunksjoner
- Fragmenterte plasseringer av skolebyggene
- Hvordan unngå at lærerne blir sittende i hvert sitt bygg
- Vil det bli to skoler i skolen?



Nytt bygg bygges i 2-3 etasjer til ungdomsskolen og med delte funksjoner med sentrum.

Har mulighet til å kobles til eksisterende bygg for gjennomgang til kantine og gymsal.

Kan kombineres med for eksempel leiligheter/ serviceboliger på toppen?

TILBYGG TYPE 2:

Øke kvaliteter til eksisterende bygg.

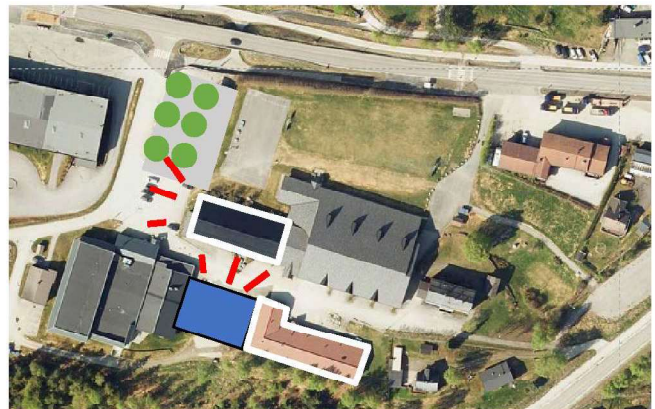
Det plasseres et nybygg inntil eller på de eksisterende arealene. Her med forslag om å bygge en ekstra etasje over scenen.

Fordeler:

- Integrerer funksjoner med hverandre
- Skape korte avstander mellom skolefunksjoner.
- Mulighet for å optimalisere og oppgradere eksisterende bygg.
- Skape mer liv og attraktive bygg mot "gata"/skoleplassen.
- Mulighet for å skape et hjerte som kobler flere funksjoner med hverandre
- Bygger mer kompakt.
- Både barne- og ungdomsskolen blir oppgradert

Utfordringer:

- Hvordan lage skiller mellom barne- og ungdomstrinn
- Ungdomsskolebygget vil trenge en stor omorganisering. Men dette kan føre til bedre og mer spennende planløsninger for fremtidig bruk.



Med tilbygg på eksisterende skolebygg kan det være en tanke å lage åpninger i enden av klasseromsbygget til u-skolen for å åpne seg mot sentrale uteplasser i sentrum.

Frigjort areal der 'gamle Kiwi' sto kan brukes som f.eks. 'urban' park/lekeareal som kan deles med sentrumskole. Eller arealet kan brukes som tomt til et fremtidig sentrumsbygg.

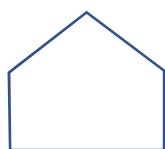
Alternativ 5

Det bygges

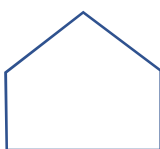
NY BARNESKOLE

Harpefoss og Midtbygda barneskoler legges ned.

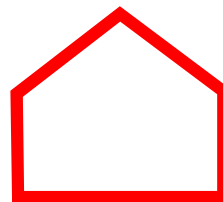
Sør-Fron ungdomsskule fortsetter som kommunens ungdomsskole.



Harpefoss
1.-7.
klasse



Midtbygda
1.-7.
klasse



NY barneskole
1.-7 .
klasse



Sør-Fron
ungdomsskole
8.-10.
klasse

Det bygges

NY BARNESKOLE

På Flatmoen

Flatmoen ligger nærme sentrumsbebyggelsen rundt kommunehuset, sentralt plassert i Sør-Fron kommune. Området er flatt og er enkelt å bygge på. I dag er nesten hele området brukt til friidrettsbane, fotballbaner og isbane. Dette er et aktivt møtested for Sør-Frons befolkning.

En ny skole koster mye pga at man må bygge alt nytt. Men alternativet er interessant da kommunen vil få et moderne skolebygg for fremtidige generasjoner.

TILPASNING INFRASTRUKTUR

Ved plassering av nytt skolebygg på Flatmoen må det gjøres videre utredninger om hvilke tiltak som trengs for å skape en trygg skolevei ned til skoletomta og tilrettelegging for skolebusser o.l.

NYTT SKOLEBYGG

For å bygge en ny og fremtidsrettet skole for Sør-Frons barneskoleelever, er det beregnet et nødvendig areal på 3627m² (se kapasitetsberegninger i vedlegg A). I tillegg må det anlegges en ny lekeplass.

Størrelser på ny lekeplass estimeres ofte til +/-40-50m² pr barn. For ny barneskole betyr dette: 9600-12000m².

P.g.a at det ligger mye sportsareal og noe skog ved skoleområdet som kan brukes av skolen, kan lekearealet være noe mindre.

PLASSERING/TOMT

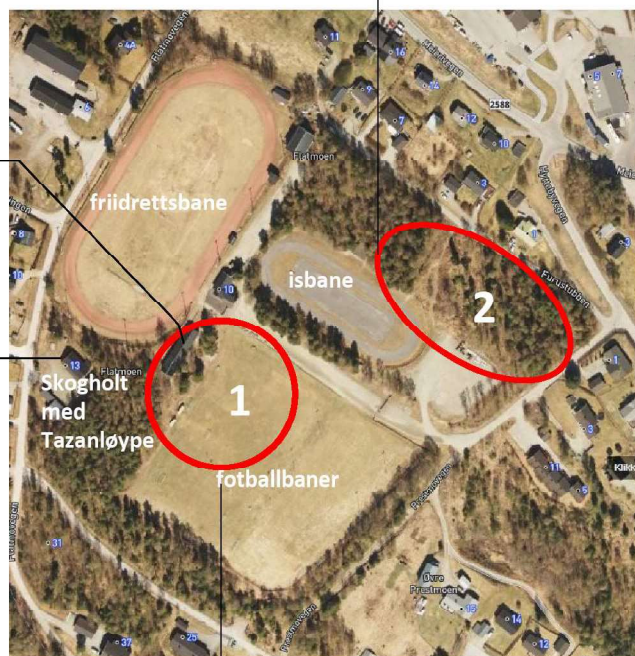
Det finnes flere muligheter for å plassere et nybygg på Flatmoen.

Om det skal bygges en skole i dette området må plasseringen utredes nærmere. Vi har skissert to muligheter. Begge vil komme i mer eller mindre grad i konflikt med dagens anlagte idrettsareal, men dette må utredes videre om det blir aktuelt å bygge skole på Flatmoen.

Skogholt i relativt kort avstand til sentrumsbebyggelsen i Hundorp tettsted.

Eksisterende garderobe-anlegg kan rives

Eksisterende bygninger kan rives



Sentralt punkt med korte avstander til både idrettsbaner og skogholt med Tazanløype.

FORSLAG 1 TIL PLASSERING

Skolen plasseres lett tilgjengelig til de forskjellige sportsbanene slik at et sambruk av garderobes, gymsal, kantine og uteområder, blir så optimalt som mulig. Skolen plasseres like ved Tarzanløypa, som kan brukes i undervisningen eller til friminutt og lek. Det er lite skog i området og ved denne plasseringen kan man beholde skogen på nordsiden av skøytebanen. Nærhet til skog gir en ekstra verdi til barna både for lek, turer og biologisk mangfold.

I dette tilfellet vil skolen bli nødt til å bruke en del av fotballbanene for bygg og lekeplass. For å redusere bruk av det eksisterende anlagte sportsområdet er det mulig å tenke mer kompakte løsninger. Skolen trenger f.eks. ikke like store utearealer som blir anbefalt om elevene kan bruke idrettsanlegget i friminuttene, og man kan vurdere å bygge et kompakt bygg med 2-3 etasjer og dermed mindre grunnflate.

FORSLAG 2 TIL PLASSERING

Skolen plasseres mindre sentralt i forhold til de forskjellige sportsbanene men får en bedre tilknytning til sentrumsbebyggelsen rundt kommunehuset. Dette kan være viktig om skolen skal inneholde andre funksjoner som f.eks. et hovedbibliotek eller andre sambruksfunksjoner. Da er det viktig at avstanden ikke blir for stor. Pga høydeforskjeller kan det bli en utfordring å få den nye skolen synlig for fra både hovedveien og sentrumsbebyggelsen ved kommunehuset.

Ved denne plasseringen kan man vurderer å beholde deler av skogen som en naturlig lekeplass i det ellers åpne området. Pga det hellende terrenget og for å gjøre skolen litt mer synlig fra hovedveiene gjennom Sør-Fron kan det vurderes å bygge i høyden.



Illustrasjoner av 2 mulige tomtevalg.

Skjematiske fremstillinger som viser størrelse til et nytt skolebygg fordelt over to etasjer med tilhørende uterom. Størrelsene stemmer omtrent med det nødvendige arealet både på bygg og lekeplass.

Plasseringen av skolebygg, antall etasjer og form er ikke vurdert her.

ER DET MULIG Å LEGGE SKOLEBYGGET NÆRMERE SENTRUMSBEBYGGELSEN VED KOMMUNEHUSET?

SENTRUMSDANNELSE

Kommunehuset og byggene rundt dette former et slags sentrum. I dag er stedet preget av store asfalterte overflater og mye parkering. Men stedet har mange potensialer til å kunne bli et levende sentrum sentralt plassert i Sør-Fron.

Kan et nytt skolebygg være en pådriver til et hyggeligere og mer aktivt sentrum?

Det er viktig å ikke fragmentere sentrumsfunksjoner men å samle dem slik at de kan styrke hverandre. Steder med gangavstand mellom funksjoner har større mulighet til å lykkes som attraktive sentrum pga. aktiviteten som oppstår mellom disse.

Skole og sentrum vil kunne dele funksjoner som for eksempel bibliotek, møterom, allrom, park/lekeplass, etc.

I tillegg bør det eksisterende sentrumet tillegges kvaliteter i gateløp og jobbe med plassdannelser. Det bør stimuleres til sentrumsliv gjennom møteplasser og aktiviteter.

Skolen vil kunne gi Sør-Fron en styrket identitet og gjøre det til et mer attraktivt sted å være for folk i alle aldre. Et sted der ung og gammel i Sør-Fron vil møtes og være stolte av.



Gateløp, mellomrom og plassdannelser som har potensiale til å videreutvikles og forme et mer levende og attraktivt sentrum.

TOMTEMULIGHETER I SENTRUM?

Om man skulle ønske å bygge en skole i sentrumsbebyggelsen bør man se på muligheten om skolebygget kan ligge tett tilknyttet dette området. For å være en positiv tilføring til sentrum bør skolebygget ligge innenfor den røde stiplede linjen som er tegnet rundt sentrum.

Det vil være hensiktsmessig for et lite sentrum å unngå hindringer som å krysse veier. Vil man unngå dette, ligger det **oransje området** best til. Om skolen skal inneholde viktige sentrumsfunksjoner som f.eks. bibliotek, bør man ha god synlighet og enkel gangavstand for ung og gammel mellom skolen og sentrum.

En skole som er plassert i sentrumsområdet vil fortsatt ha gangavstand til idrettsanlegget på Flatmoen og kan enkelt ta dette i bruk i gym og idrettssammenheng. Dette vil være en stor kvalitet for skolen.



Kan skolebygget ligge nærmere sentrumsbebyggelsen ved kommunehuset?

Alternativ - 0

SØR-FRON UNGDOMSSKULE

Det må fortsatt utredes hvilke oppgraderingsbehov ungdomsskolen har. Foruten det gamle skolebygget, virker den eksisterende bygningsmassen tilsynelatende i god stand, har oversiktlige bygg og funksjoner og er tilrettelagt for bevegelseshemmede. Skolen vil allikevel trenge vedlikehold, oppgradering og modernisering i årene som kommer.

Ungdomsskolen har ikke behov for å bygge ekstra arealer med tanke på undervisning. Skolen har ledig kapasitet i sine lokaler.

