



Nord-



Sør-



Ringebu

**Midt-Gudbrandsdal
pedagogisk-psykologisk rådgjevingsteneste**

Pedagogisk rapport barnehage

Navn:			
Fødselsdato:			
Nasjonalitet:		Morsmål:	
Barnehage:		Avdeling:	
Når startet barnet i barnehagen?		Barnehagetid per uke:	

Vedlagt kartlegging		Dato:
TRAS	☐	
Alle med	☐	
Mio	☐	
Annen kartlegging/observasjon:		

(legg ved kopi av resultat/tolkning, ikke råmaterialet)

Underskrifter	Dato:
Pedagogisk leder	
Virksomhetsleder	

Kopi: Foresatte

Beskrivelse av barnet		
	Hva mestrer barnet?	Hva strever barnet med?
Språklig kompetanse:		
- Førspråklig kompetanse - språkforståelse - talespråk - ord og begreper - uttale - kommunikasjonsferdigheter		
For flerspråklige barn: hvordan mestrer barnet morsmålet? (fyll ut sammen med foresatte og eventuelt flerspråklig assistent/tolk)		
- førspråklig kompetanse - språkforståelse - talespråk - ord og begreper - uttale - kommunikasjonsferdigheter		

Beskrivelse av barnet		
	Hva mestrer barnet?	Hva strever barnet med?
Sosial kompetanse/lekeferdigheter		
- lek og samhandling - med andre barn - selvbilde - selvhevdelse - følelsesregulering		
Konsentrasjon og oppmerksomhet		
- initiativ til lek - kan barnet opprettholde lek og aktivitet? - egenvalgt aktivitet - tilrettelagt aktivitet - starte opp og avslutte en aktivitet - motta beskjeder - mestre overgangssituasjoner		
Emosjonell fungering		
- trivsel, humor, glede - motivasjon for nye aktiviteter - motivasjon for aktiviteter som barnet ikke velger - fleksibilitet/rigiditet		

Unntatt offentlighet

i.h.t. Off.l. § 13, jfr. Fvl. § 13

Beskrivelse av barnet		
	Hva mestrer barnet?	Hva strever barnet med?
Motorikk		
- grovmotorikk		
- finmotorikk		

Medisinsk/annet

Unntatt offentlighet
i.h.t. Off.l. § 13, jfr. Fvl. § 13

Barnehagens tiltak		
	Iverksatte tiltak (tidsperiode)	Evaluering av tiltak
Organisering, struktur		
Tilrettelegging		
Materiell		
Kompetanse, internveiledning, osv.		
Språktiltak		

Strukturelle og pedagogiske forhold	
Hvilke(t) område(r) trenger barnehagen styrking for å gi et tilstrekkelig tilbud?	
Kompetanse	
Voksenrollen, relasjonskompetanse	
Veiledning på tiltak (materiell, organisering, struktur osv.)	
Utredning	