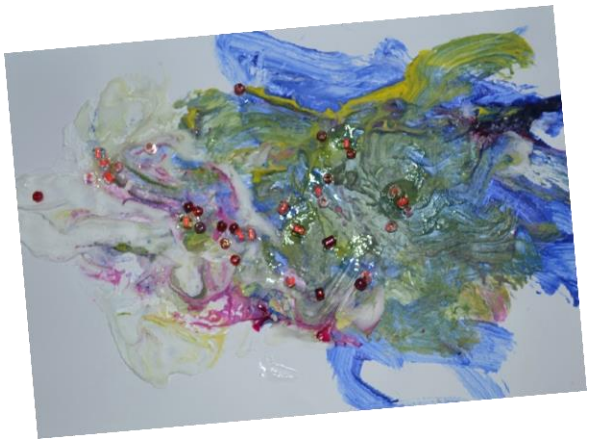
ÅRSPLAN

FOR
ØVERBYGDA
FAMILIEBARNEHAGE
2015-2017



-

OMSORG-LEK-LÆRING-DANNING

VI SETTER SPOR

ÅRSPLANEN

Det er utarbeidet pedagogisk årsplan i familiebarnehagen for å sikre kontinuitet i arbeidet.
Årsplanen skal synliggjøre og virkeliggjøre det vi driver med.

Årsplanen er en orientering til foreldre, eier og et grunnlag for kommunen som fører tilsyn i barnehagen, om hva vi gjør i barnehagen og hvilke kvaliteter vi har.
Årsplanen er et hjelpemiddel og et arbeidsdokument for oss som jobber i familiebarnehagen.

Årsplanen gis ut hver høst og inneholder informasjon om barnehagen.
Planer for året og andre detalj planer kommer i forbindelse med månedsplanene. I tillegg vil vi gi informasjon på disse planene.

I årsplanen har vi med Rammeplan som er basert på innholdet og oppgaver rundt barnehagen. Vi har fokus på de 7 fagområdene som er nedfelt i rammeplanen.

Årsplanen bygger på formålsparagrafen i «LOV OM BARNEHAGER»:

«BARNEHAGEN SKAL I SAMARBEID OG FORSTÅELSE MED HJEMMET, IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG OG LEK, OG FREMME LÆRING OG DANNING SOM GRUNNLAG FOR ALLSIDIG UTVIKLING»

ØVERBYGDA FAMILIEBARNEHAGE:

Er en liten og trivelig familiebarnehage, som ligger på et «småbruk» i Øverbygda i Sør – Fron
Vi har store og flotte uteområder, som ligger midt i det «grønne» og trafikkstille omgivelser og skogen som nabo.
Her hos oss legger vi stor vekt på å skape gode hverdager for barna, der trygghet, fellesskap, omsorg og det å bry seg om hverandre står sentralt.
Vi vil være tydelige og nærværende voksne for barna, og gi dem trygge rammer - HVER DAG.
Øverbygda familiebarnehage skal være et godt sted å være for både små og store, og vi legger vekt på gode naturopplevelser året rundt. Barna skal oppleve glede, og føle seg betydningsfulle og velkommen hos oss. Vi vil skape gode barndomsminner ved å bry oss om hverandre og være en del av et felleskap og føle at JEG er OK.

Profilen til familiebarnehagen er FRILUFTSLIV.

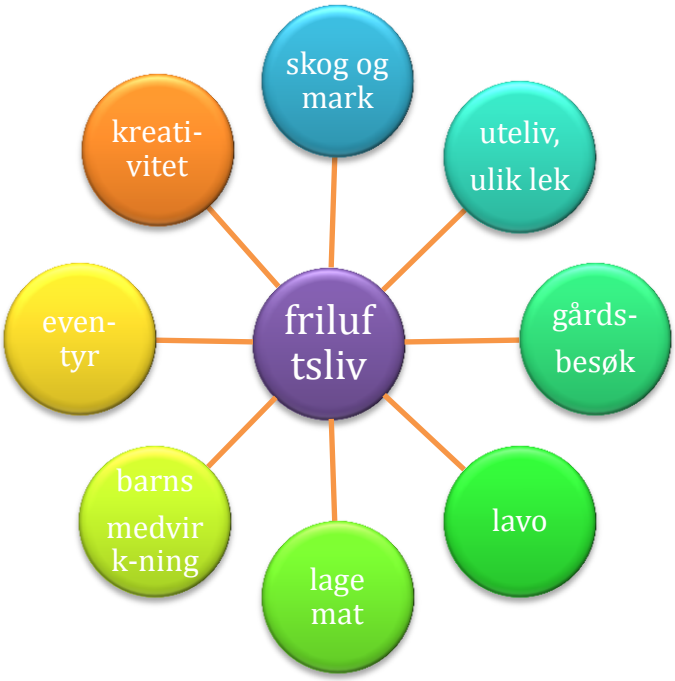
Barnehagen følger de lover, regler og retningslinjer som til enhver tid gjelder.

Eier av familiebarnehagen er: Laila Dokken Skogen, Sør -Fron
Pedagogisk veileder er: Ellen Evensen, Vågå,sluttet i 2015. 2016: Tone Vold Enget.
Ansatt/Assistent, barn – og ungdomsarbeider er: Linda Vollan, Sør – Fron.

BARNEGRUPPA ER:

EN RING AV GULL
EN RING AV STOR
MED PLASS TIL ALLE HENDER
DER INGEN ER STØRST
DER INGEN ER MINST
DER INGEN ER FØRST
DER INGEN ER SIST
VI HOLDER FAST SÅ ALLE KJENNER
AT RINGEN ER SMIDD AV
GODE VENNER.

SATSNINGSOMRÅDER:

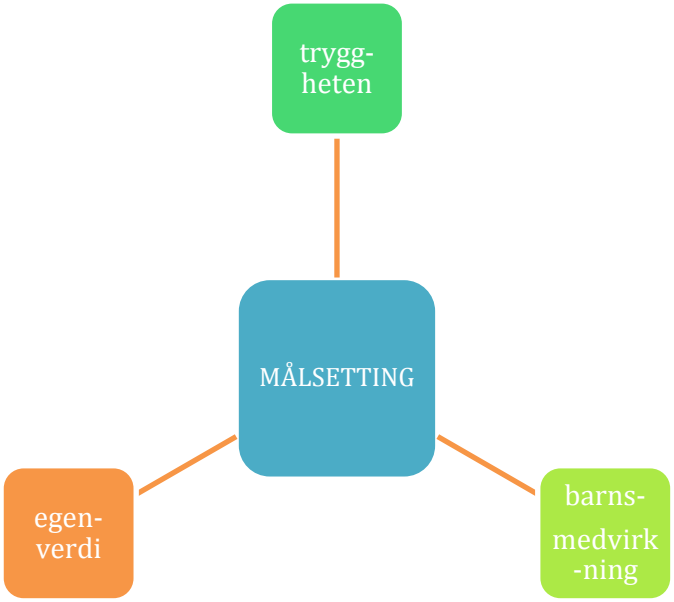


Vi følger årstiden med de ulike aktivitetene.

Noen av områdene vil vi jobbe mer med:

KREATIVITET	UTELIV	EVENTYR
Gi barna kunnskap og erfaringer i ulike måter å uttrykke seg på Leke, lære og tenke selv.	Gi barna allsidig og gode opplevelser og læring ute, til alle årstider og i all slags vær. Vi vil gi barna røde roser i kinnene.	Få barna til å bli glad i bøker og fortellinger, samt skape et godt språk-miljø som stimulerer til et godt og variert talespråk. Opplevelser og utfordringer.

MÅLSETTING:



Tryggheten: Vi skal jobbe med tryggheten for barna og deres foreldre i barnas hverdags situasjon i barnehagen, og at vi tar med foreldrenes ønsker for omsorg og oppdragelse av barna.
Vi ønsker at aktivitetene skal skje i nær forståelse og samarbeid med hjemmene, slik at de kan være med å medvirke/påvirke barnets hverdag i familiebarnehagen.

Egenverdi: Barnehagens egenverdi skal komme godt til syne for både barn og foreldre i det vi gjør og barnehagens pedagogiske virksomhet har sin egenart og sine tradisjoner som skal ivaretas.
Den helhetlige og integrerte tilnærmingen som karakteriseres barnehagens virksomhet Ivaretas i formålet blant annet gjennom begrepene:

OMSORG-LEK-LÆRING-DANNING

Barns medvirkning: Barns medvirkning skal vi igjennom å følge opp signalene fra barna, slik at hvert barn blir sett og hørt. Vi skal møte barna på deres nivå. Dette skal vi få til da vi er få voksne som barna har å forholde seg til –Og vi er mer tette og i nærheten med barna, da vi er ei lita gruppe.

TILTAK:

Tiltaket er å synliggjøre de pedagogiske prosessene og barnet i sin utvikling i familiebarnehagen.
I løpet av barnehage året skal vi ha følgende:

- Foreldremøte (høst)
- Foreldresamtale (vår)
- Månedsplaner
- Observasjonsskjemaer og samtaleskjema

Det blir redigert bilder og tekster av barna i sine læringsprosesser og i leken.

VI SKAL HA EN GOD OG ÅPEN DIALOG I BRINGE- OG HENTE SITUASJONER MED BARNA OG DERES FORELDRE.

EVALUERING:

Evalueringen er en viktig del av kvaliteten i barnehagen.
Vi er opptatte av: Hva kan gjøres bedre? Hvordan? Hvorfor? Og hvordan vi planlegger årsplanen og månedsplaner.
Vi evaluerer aktivitetene etter månedsplanene og tar i bruk skjema. Et skjema som har følgende innhold: **HVA-HVORDAN-HVORFOR -HVEM**

DAGS- OG UKERYTME:

For at barn skal oppleve trygghet og trivsel i sin daglige tilværelse, mener vi at dagen må være organisert på en slik måte at barna kan etablere forventninger til hva som skal skje. Dagen må ha en struktur som de kan kjenne igjen fra dag til dag, og ha perioder med både aktiviteter og ro. I noen perioder leder den voksne aktivitetene, men den meste av tiden vil barna få tid til å leke fritt, og benytte seg av de tilbud vi har i barnehagen ute og inne. Men vi må også ha rom for spontanitet og overraskelser.
Uka må på samme måte som dagen, preges av veksling og gjentakelse. Enkelte aktiviteter legger vi vekt på skal høre til bestemte ukedager. Det skaper forventninger og hindrer oss i å havne i en stereotyp og kjedelig arbeidsmåte.

DAGSRYTMEN:

Kl 07.15: Barnehagen åpner. Barna kommer og blir tatt imot i garderoben. Frokost fra 08.00 til 09.00.
Kl 09.30 Av praktiske årsaker er regelen at vi starter dagen inne. Da bruker vi tiden til Aktiviteter, samlingsstunder, lek og tema, men vi prøver å få til å gå ut først også.
Samlingsstunden inneholder samtaler, sang, lesing m.m. (ikke hver dag)
Kl 11.00 Har vi et godt fruktmåltid med kanskje en brødskive til.
Kl 12.00 Da er det sovetid.

Kl 14.00 Lunsj enten kald eller varm. (2-3 dager i uka serverer vi varmlunsj.)

Kl 15.00-16.30. Er vi ute til «vi» blir hentet.

Dette er «regelen» for dagen vår, men den er langt fra fastlåst. Dette av hensyn til været, de aktiviteter vi holder på med, turer/utflukter, barns ønsker og uforutsette ting.

Kjernetiden i barnehagen er fra 9.30-14.00.
Innen for denne tiden må barna ha kommet i barnehagen.

VI SETTER SPOR

- Fordi vi anerkjenner barns tanker, følelser og opplevelser
- Fordi vi vil at barn skal bruke sine ressurser
- Fordi vi vil gi barna muligheten til glede og undring
- Fordi vi vil gjøre det som kan virke vanskelig til spennende utfordringer
- Fordi vi tror omsorg for andre kan læres
- Fordi vi tror fantasien er like seriøs som logikken
- Fordi vi tror at leken er en kontinuerlig øvelse i samarbeid og kommunikasjon
- Fordi vi tror på dialog og samarbeid med de foresatte
- Fordi vi er engasjerte voksne som går inn for og tror på dette